

Введен в действие приказом *№154*
от «*29*» *августа* *2017* г.
МАУ ДО «ДШИ №7»



Принят на педсовете
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.

ПЛАН

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»

2017-2018 учебный год

Анализ деятельности МАУ ДО «ДШИ №7» за 2016-2017 учебный год

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года деятельность педагогического коллектива была ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования в сфере культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Деятельность коллектива ДШИ №7 была призвана обеспечить:

- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

МАУ ДО «ДШИ №7» в своей деятельности руководствуется Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и РТи Уставом Школы.

Детская школа искусств №7 как комплексное образовательное учреждение, осуществляющее художественно-эстетическое образование детей и подростков, реализующее дополнительные образовательные программы, решает следующие важные **задачи**:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающиеся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов подрастающего поколения, воспитание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, освоение базовых художественно-практических навыков;
- выявление художественно одаренных детей, обеспечение условий для их творческого развития и профессионального самоопределения;
- подготовка наиболее одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие профильные учебные заведения.

Цели и задачи школы были определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы дополнительного образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы – это, согласно «Закону об образовании», «создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их».

На данный период в ДШИ №7 обеспечено общедоступное, качественное дополнительное образование детей через:

- классическую школу преподавания
- внедрение современных инновационных образовательных технологий

- совершенствование материально-технической базы школы
- создание в школе здоровьесберегающей среды
- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

- К настоящему времени создана эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, систему методической деятельности в школе; сформирован коллектив преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу воспитания и обучения на основе принципов Педагогике Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

- Совершенствуется система взаимодействия семьи и школы в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

МИССИЯ ДШИ №7

Миссия — смысл существования человека, организации. Смысл существования Детской школы искусств №7 определен и заложен с самого начала ее возникновения, это:

«Создание в Детской школе искусств №7 современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического музыкального образования и способной обеспечить творческое и личностное развитие всех участников образовательного процесса».

В соответствии с миссией, культурно-образовательная среда ДШИ№7 призвана обеспечить каждому обучающемуся достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие, в том числе формирование системы социальных ценностей, ключевых компетенций, составляющих основы образования на протяжении всей жизни. Она гарантирует охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, обеспечивать индивидуализацию процесса обучения при поддержке педагогов, открытость по отношению к семье и обществу, обеспечивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений, использование творческого и профессионального потенциала педагогических работников.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выставлены задачи школы.

Средством для достижения результатов является образовательная деятельность при условии свободного выбора каждым учащимся образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

–повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

–обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Детская школа искусств №7 работала в соответствии с поставленными целями и задачами. Кроме основного здания, на базах СОШ№58 и СОШ№4 действуют отделения ДШИ№7. С(к)ОШ №75 специализируется на обучении детей с ограниченными возможностями зрения, которые получают музыкальное образование на базе ДШИ№7 (20 учащихся).

Основной контингент учащихся к концу 2016-2017 года составил 632 чел. На подготовительном отделении обучаются 92 ребенка.

Из контингента обучается 199 мальчиков и 433 девочки.

До 7 лет – 92 учащихся (подгруппа)

До 10 лет – 362 учащихся

До 13 лет – 182 учащихся

До 18 лет -88 учащихся.

Обучение велось по направлениям:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, кларнет) - срок обучения: 5 лет, 7 лет.

- сольное и хоровое пение - срок обучения 5 лет, 7 лет.

- хореография, театр - срок обучения 7 лет.

подготовительное отделение – хозрасчётное, для общего развития детей с 4 лет.

-ранняя профессиональная ориентация - восьмой год обучения, подготовка к поступлению в учреждения СПО, ВПО по профилю.

Образовательные программы, которые применяются в ДШИ№7,отражают дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей и творческих способностей детей. Основная задача: сочетание традиционных и инновационных методик обучения и воспитания с целью получения качественного образования в области искусства.

В Детской школе искусств №7 велось в текущем году обучение музыкальному исполнительству и вокалу детей с ограниченными возможностями зрения и слепыми, учащихся С(к)ОШ № 75. Творческая деятельность позволяет им не только социализироваться в обществе, найти радость в занятиях музыкой, но и в будущем приобрести профессию. Учебную деятельность с детьми с ОВЗ вели преподаватели Садыкова Т.В., Хоини Р.И., Николаева О.С.

Все незрячие учащиеся успешно овладели различными видами творчества: музицированием, вокалом, обучаются игре на музыкальных инструментах, ведут активную концертную деятельность.

Садыкова Т.В. работала по авторской программе по учебной дисциплине «Музыкальный инструмент. Фортепиано (для слепых и слабовидящих детей)», рецензия МБОУ «Информационно- методический центр» г. Набережные Челны РТ, рекомендована Институтом развития образования РТ для использования педагогами школ РТ. Программа основывается на рекомендациях прогрессивной дидактики в области дополнительного образования детей: предполагает неразрывную связь теории с практикой, отвечает дифференцированной модели обучения, рассчитана на разноуровневый по способностям контингент, направлена на решение воспитательных задач. В ней отражены идеи преемственности музыкального образования и интеграции учебных предметов как внутри индивидуальных и исполнительных классов, так и с предметами музыкально-теоретического цикла. В 2016 году педагог издала Сборник фортепианных пьес для слепых и слабовидящих

учащихся I класс и прилагаемую к изданию «Транскрипцию нот по Брайлю». Сборник составлен из пьес, уже зарекомендовавших себя в педагогической практике. Отличительной особенностью сборника является то, что в нем на одном развороте располагаются нотный текст произведений по Брайлю и его транскрипция.

Высокая мотивированность детей с ОВЗ к получению знаний дала свои результаты в конкурсных выступлениях. **Яфясова Азалия** (учащаяся класса Хоини Р.И.) в 2017 году стала призером (лауреат II степени) престижного XVII республиканского телевизионного конкурса «Созвездие – Йолдызлык», проводимого под патронажем Кабинета Министров РТ.

В портфолио сестер **Потаниных Нади и Даши** (преподаватель Садыкова Т.В. и Николаева О.С.) значительное количество наград:

- 2016 год. Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Таланты России в год кино». Лауреат II степени.

- 2016 год. Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе». Лауреат II степени.

- 2017 год. Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Таланты России год экологии в России», Москва, Набережные Челны. Лауреат I степени.

2017 год. Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей». Лауреат III степени.

- 2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом II степени

- 2017 год. VII республиканский конкурс-фестиваль детского исполнительства «Семь нот». Диплом.

- 2016 год. VI республиканский конкурс-фестиваль детского исполнительства «Семь нот». Лауреат III степени

- 2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Саламатова Юлия (преподаватель Садыкова Т.В.).

- 2016 год. Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе». Дипломант I степени.

- 2017 год. VII республиканский конкурс-фестиваль детского исполнительства «Семь нот». Лауреат III степени.

Рафикова Диляра (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2017 год. Международный фестиваль - конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей». Лауреат III степени.

- 2017 год. Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Таланты России год экологии в России». Лауреат I степени.

- 2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

- 2017 год. VII республиканский конкурс-фестиваль детского исполнительства «Семь нот». Лауреат III степени.

Патракова Лиза (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2017 год. Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Таланты России год экологии в России». Лауреат I степени.

2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом I степени.

- 2016 год. Городской XVIII фестиваль художественного творчества детей - инвалидов Автозаводского района г. Набережные Челны. Диплом за I место.

- 2016 год. Городской XVIII фестиваль художественного творчества детей - инвалидов. Диплом Победителя.

Сафина Эленна (преподаватель Садыкова Т.В.)

-2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

- 2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Сайтова Регина (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом II степени.

- 2016 год. Городской XVIII фестиваль художественного творчества детей- инвалидов Автозаводского района. Диплом за 1 место .

- 2016 год. Городской XVIII фестиваль художественного творчества детей- инвалидов Диплом Победителя.

Екатеринин Максим (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Матвеев Анатолий(преподаватель Садыкова Т.В.)

2016 год. IX республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени

Никифоров Женья

- 2017 год. Зональный этап республиканского конкурса на присуждение премии детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ». Диплом.

Сабирзянова Дарина

- 2017 год. республиканская научно-практическая конференция школьников в рамках республиканского конкурса - фестиваля детского исполнительства «Семь нот». Лауреат III степени.

Сабирзянова Дарина, Екатеринин Максим (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Махмутов Алмаз (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Матвиенко Эдуард (преподаватель Садыкова Т.В.)

- 2017 год. X республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Диплом III степени.

Коновнина Лада (преподаватель Садыкова Т.В.)

-2016 год. Городской XVIII фестиваль художественного творчества детей- инвалидов Автозаводского района г. Набережные Челны. Диплом за II место.

Все обучающиеся с ОВЗ показывают положительную динамику качества обучения, сохранность контингента составляет 100 %. Выпускники с ОВЗ успешно поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Для детей - инвалидов города в содружестве с Автозаводским исполкомом проводился районный тур конкурса «Мы все можем».

Силами преподавателей и учащихся ДШИ №7 ежегодно проводились концерты, интеллектуально - досуговые и развлекательные мероприятия для детей с ОВЗ.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Акцент в деятельности преподавателей ДШИ №7 в 2016-2017 учебном году делался на современные образовательные технологии. Практически все преподаватели ДШИ №7 показали хорошее владение современными средствами коммуникации: используются на

уроках планшеты для контроля за успеваемостью и посещаемостью учеников, каждый педагог имеет личный кабинет в Электронном образовании РТ, где занесены его достижения, при помощи компьютера проводится аттестация и повышение квалификации. С использованием программ Power Point, PREZI создавались презентации к урокам и проекты для муниципального конкурса «Презентации к уроку, мероприятию». Презентации сопровождали педагогические советы, концерты, мероприятия по воспитательной работе.

Систематизирована связь администрации и преподавателей через почтовый ящик для методической работы. Через него поддерживалась обратная связь, высылались заявки, методическая продукция, рекомендации для педагогов, образцы заполнения документации и т.д. Создан банк данных результативности педагогов и учащихся. Все дипломы, сертификаты, свидетельства сканировались, систематизировались по годам и номинациям, сохранялись в папках, а затем размещались на сайте школы.

Растет компьютерная грамотность среди «продвинутых» педагогов. Мотивом для создания авторских сборников, альбомов, хрестоматий, аранжировок и переложений послужило обучение нотным редакторам. Преподаватель Ильюшкина В.В. презентовала авторский сборник переложений и аранжировок популярной музыки «Музицируем с удовольствием», издав типографским способом.

Преподаватели распространяли и обобщали свой опыт через интернет – сообщества, размещали свои методические работы и видео-выступления учащихся на специализированных сайтах, получали дипломы и сертификаты.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ.

В 2016-2017 учебном году провели:

- республиканский научно – практический семинар по теме «Интеграция традиций и новаторства в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Современный взгляд».

-республиканскую научно – практическую конференцию учащихся на тему «Проекты. Музыка и кино». Научно – практическая конференция учащихся была проведена в рамках VII республиканского конкурса «Семь нот», в ней приняли участие 30 учащихся (в прошлом году было 25 участников) детских школ искусств Республики Татарстан из городов Набережные Челны, Нижнекамск, Казань. По результатам участникам были выданы дипломы. Работы показали хорошее владение учащимися ИКТ, междисциплинарные знания, широту мировоззрения, чувство стиля, умение создавать проекты. К замечаниям можно отнести не умение некоторыми участниками вставлять или внедрять музыку.

-городской конкурс презентаций для преподавателей «Презентация к уроку, мероприятию» (участвовали 30 преподавателей):

-проводилось индивидуальное консультирование в рамках постоянно – действующего семинара по обучению ИКТ.

Успешно продолжился новый проект ДШИ№7 - профильная смена «Творческая палитра» в оздоровительном лагере «Росинка», где ученики вместе с преподавателями сочетали отдых и творческую деятельность. Программа носит художественно-эстетическую направленность и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Участниками данной программы стали учащиеся детской школы искусств №7 в возрасте от 8 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы - создание оптимальных условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их творческой деятельностью; укрепление здоровья в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Продолжил свою работу проект «Музыкальная гостиная» - клуб любителей музыки. Проект объединяет любителей классической музыки. Цель - воспитывать вкус и интеллект на шедеврах классики. Преподаватели ежемесячно проводили заседание клуба, в котором в качестве ведущих, организаторов, авторов презентаций, исполнителей принимали участие и педагоги и обучающиеся. Такая форма воспитательной работы - актуальна, концерты с беседами о серьезной музыке собирали полный зал.

Главное условие деятельности школы в рамках региональной инновационной площадки на базе НГПУ - создание культурной образовательной среды, позволяющей для абсолютно каждого обучающегося ДШИ№7 выстроить свою траекторию, как образовательную, так и воспитательно - развивающую. Девиз школы «Каждому ребенку – свой творческий шанс индивидуальная траектория развития» подразумевал и выбор «своей» сцены – школьной, органного зала, казанских площадок, российских и зарубежных сцен. При этом максимально учитывались психологические, физиологические особенности ученика, его музыкальные способности. Но главное, что сохранилось - обязательное выступление в концерте любого уровня. Именно это для большинства детей явилось по существу объективной итоговой аттестацией.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Педагогический коллектив состоял из 83 преподавателей,

из них:

-67 –основных педагогических работников,

-16 – совместителей (работают с сентября по май).

Из них высшее образование имеют 50 педагогов, среднее профессиональное – 17.

«3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 28 – первую, 17 педагогов – без категории (10 аттестованы на СЗД, 7 – имеют льготы)

Средний возраст педагогических работников: 46,6 лет

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации преподавателей – обязательная процедура, которую проходит каждый педагог 1 раз в три года. В 2017 году запланировано прохождение курсовой переподготовки 22 преподавателями. В первой половине учебного года с января по июнь 2017 года КПК прошли 5 преподавателей. Преподаватели обучались на базе НГПУ

Повышение квалификации преподавателей также проходило в рамках педагогических советов, научно – практических семинаров, всей методической работы в школе и городе. В ДШИ№7 успешно действует на постоянной основе практический семинар по обучению преподавателей ИКТ, проводятся заседания ММО ПДО музыкального направления, семинары, методические круглые столы, мастерские, где педагоги обобщали педагогический опыт.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2016 году аттестованы 20 преподавателей, из них 7 – на высшую квалификационную категорию, 8 - на первую и 5 преподавателей на СЗД.

	всего педагогов в ОО	Количество и %% аттестованных педагогов	высшая КК		первая КК	
			кол-во	%%	кол-во	%%
2016-2017	67	51 / 76,1	23	34,3	28	41,8

Все педагоги, аттестовавшиеся на квалификационную категорию, успешно прошли тестирование (90 – 98 баллов), а также качественно подготовили портфолио, всю документацию к аттестации, лично присутствовали на заседании городской и

республиканской аттестационной комиссии и очень достойно представили обобщение педагогического опыта.

НАГРАДЫ В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№	Ф.И.О. преподавателя, сотрудника	Награда
1	Ильюшкина Виктория Витальевна, преподаватель по классу фортепиано	Награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»
2	Колтунова Татьяна Николаевна, преподаватель по классу вокала	Награждена Почётной грамотой Министерства культуры РТ
3	Ильюшкина Виктория Витальевна, преподаватель по классу фортепиано	Занесение на Доску Почёта лучших работников Автозаводского района
4	Хаметшина Ольга Викторовна, директор школы, преподаватель по классу скрипки	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
5	Замилова Луйиза Мегдятовна, заведующая отделением, преподаватель вокально - хоровых дисциплин	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
6	Суходольская Рузалия Салиховна, заместитель директора по УР, преподаватель вокально - хоровых дисциплин	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
7	Рудзит Лариса Викторовна, заведующая отделением, преподаватель по классу фортепиано	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
8	Буркова Любовь Васильевна, преподаватель теоретических дисциплин	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
9	Луговая Татьяна Геннадьевна, преподаватель по классу фортепиано	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
10	Лотфуллина Лилия Рафисовна, преподаватель теоретических дисциплин	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
11	Колтунова Татьяна Николаевна, преподаватель по классу вокала	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
12	Садыкова Татьяна Владимировна, преподаватель по классу фортепиано, синтезатору	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
13	Хурамтова Альфия Якубовна, преподаватель по классу фортепиано	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
14	Шигапова Гульнара Масхудовна, преподаватель по классу баяна	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
15	Помазкина Людмила Лукьяновна, преподаватель по классу фортепиано	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
16	Николахина Анна Валерьевна, концертмейстер	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
17	Панкова Наталья Владимировна, преподаватель по классу хореографии	Занесение на Доску Почёта ДШИ №7
18	Ибрагимова Василя Раифовна, преподаватель по классу театра	Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета

19	Мингазова Ильзина Индусовна, преподаватель по классу театра	Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета
20	Алиакберова Алия Ирековна, концертмейстер	Награждена Почётной грамотой УОиДМ
21	Галина Резеда Радиковна, преподаватель по классу домры и гитары	Награждена Почётной грамотой УОиДМ
22	Минигалеева Гульнара Вильдановна, преподаватель по классу баяна	Награждена Почётной грамотой УОиДМ
23	Насырова Елена Анваровна, преподаватель по классу фортепиано	Награждена Почётной грамотой УОиДМ
24	Фархутдинова Эльмира Ильдаровна, преподаватель по классу баяна	Награждена Почётной грамотой УОиДМ
25	Зубова Янина Владимировна, преподаватель по классу скрипки	Награждёна Благодарственным письмом УОиДМ
26	Курбанов Мэлис Ниязович, настройщик	Награждён Благодарственным письмом УОиДМ
27	Хаметшина Ольга Викторовна, директор, преподаватель по классу скрипки	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
28	Луговая Татьяна Геннадьевна, преподаватель по классу фортепиано	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
29	Ильюшкина Виктория Витальевна, преподаватель по классу фортепиано	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
30	Замилова Луйиза Мегдятовна, заведующая отделением, преподаватель вокально - хоровых дисциплин	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
31	Суходольская Рузалия Салиховна, заместитель директора по УР, преподаватель вокально - хоровых дисциплин	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
32	Буркова Любовь Васильевна, преподаватель теоретических дисциплин	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»
33	Лотфуллина Лилия Рафисовна, преподаватель теоретических дисциплин	Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования- 2016»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Методическая тема города на 2016-2017 учебный год:

«НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Методическая тема ДШИ№7 на 2016-2017 учебный год:

«СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ КАК ЗАЛОГ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ»

Методическая работа проводилась в соответствии с заявленной темой. Основной акцент делался на проектную деятельность педагогов и учащихся, как ресурс повышения качества образования.

Все преподаватели ДШИ№7 владеют в достаточной мере инновационными технологиями и современными средствами коммуникации. Преподаватели распространяли и обобщали свой опыт через интернет – сообщества, размещали свои методические работы и видео-выступления учащихся на специализированных сайтах, получали дипломы и сертификаты, что позволяет ускорить инновационные процессы в школе.

Методическая тема школы воплотилась в ряде мероприятий:

- республиканский научно – практический семинар на тему: «Интеграция традиций и новаторства в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Современный взгляд»;

- городской конкурс презентаций для преподавателей «Презентация к уроку, мероприятию» (участвовали 30 преподавателей);

В целях повышения профессиональной компетенции были проведены педсоветы на темы:

1. Компетенции преподавателя детской школы искусств как резерв роста педагогического мастерства.

2. Повышение качества образования - главная задача образовательной организации. Критерии качества.

3. Проектирование учебно - воспитательного процесса. Самоанализ и анализ уроков.

4. Творчество как инструмент повышения качества образования.

Педагоги представили 204 открытых урока, методических разработок, сообщений, мастер – классов, публикаций и т.д. *Участвовали в:*

- республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей» (3 участника, 2 место);

- муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления (лауреаты 1,3 степени);

- городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям» (лауреат 1 степени);

- муниципальный конкурс мультимедийных презентаций педагогов «Копилка идей» (2 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени);

- открытый республиканский конкурс методических работ педагогов дополнительного образования и учителей образовательных организаций (дипломанты 2 и 3 степени);

- открытый республиканский конкурс методических работ преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Созвездие педагогических идей» (лауреат 2 степени);

- открытый региональный конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» (лауреат 2 степени и дипломант 2 степени);

-региональный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления (3 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, 6 лауреатов 3 степени, 2 дипломанта);

-региональный конкурс методических разработок «Портфолио работников учреждений дополнительного образования «Секреты успеха» (1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени);

Интернет - конкурсы проектов (презентации, сборники):

20 всероссийских дипломов (13 лауреатов 1 степени, 6 – лауреатов 2 степени, 1 лауреат 3 степени, 1 международный – лауреат 2 степени).

Обобщение педагогического опыта проходило через различные формы: выступление - 11, выступление и публикация - 115, мастер-класс - 11, методический вернисаж - 6, методическое сообщение - 9, открытый урок - 17, презентация сборника - 2, публикация - 32, иллюстратор - 1.

Всего активных участников методических мероприятий было 204, слушателей, участников - 111. Таким образом, 315 преподавателей приняли участие в методических мероприятиях разного уровня. Активность участия педагогов дШИ№7 в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 304 %, а на каждого педагога приходится по 4,7 методических мероприятия.

Традиционно ДШИ№7 приняла участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», проводимый управлением образования и по делам молодежи. Преподаватель по сольному пению Хоини Рима Илдусовна приняла достойное участие в конкурсе.

С отличным результатом (победитель районного и зонального туров) на республиканском конкурсе «Женщина года. Мужской взгляд» в номинации «Культура и духовность» школу представила преподаватель по хореографии Реддер Галина Леонидовна.

На 2016-2017 учебный год были поставлены и решены следующие задачи:

-начать работу по адаптации учебных планов и учебных программ к новым федеральным государственным требованиям;

-решать вопрос с дефицитом высококвалифицированных преподавателей по востребованным специальностям - духовые инструменты, скрипка, виолончель, гитара, синтезатор, фортепиано;

-улучшить организационные условия для повышения творческого потенциала педагогического коллектива через образование на курсах повышения квалификации, самообразования, обучение IT-технологиям, расширения инновационной и проектной деятельности;

-обновить систему мотивационного стимулирования деятельности преподавателей, показывающих стабильно высокий результат, способствующий развитию имиджа школы.

Эти задачи были решены за счет следующих шагов:

-созданы программы по ФГТ по всем специальностям для 1 класса;

-приняты на работу соответствующие работники;

-курсы повышения квалификации прошли все в соответствии со списком;

-в течение года проходит обучение педагогов современным технологиям.

В ДШИ№7 традиционно работали предметно – цикловые комиссии по специальностям (всего 9).

Были созданы для организации разработки рабочих программ по ФГТ, подготовки к методическим и конкурсным мероприятиям проблемные группы; работали творческие группы по проведению мероприятий «Музыкальная гостиная», «Детская филармония «ЗОЛОТАЯ НОТА», по проведению концертов и мероприятий; создана творческая группа по разработке программы и проведения «Творческой профильной смены».

26 преподавателей ДШИ№7 приняли участие в «Педагогических мастерских» в рамках регионального конкурса «Мон чишмаса».

В повышении профессионального мастерства преподавателям помогли: Дулат – Алеев В.Р., доктор искусствоведения, профессор КГК и КФУ, заслуженный деятель искусств РТ – курирует работу по теме «Вопросы сохранения культурных традиций и инновационная деятельность в области музыкальной педагогики»; Репина О.К., доцент НГПУ - руководитель региональной инновационной площадки по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций»; Костылева Н.Е., доцент НГПУ, руководитель проекта ДШИ№7 по теме «Культурно - образовательная среда детской школы искусств как основа творческого и личностного развития обучающихся».

ДШИ№7 выдан сертификат о присвоении статуса инновационной площадки (Приказ ФГБОУ ВО НГПУ №13/2-д от 29.01.2016 года). Школа осуществляет инновационную деятельность в рамках РИП по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций».

В ее рамках провели республиканский научно – практический семинар по теме «Интеграция традиций и новаторства в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Современный взгляд» (приняли участие преподаватели ДШИ№7 и ДШИ и ДМШ городов Набережные Челны, Казань, Нижнекамск, Заинск, Елабуга, Азнакаево).

В содружестве с Университетом управления «ТИСБИ» 30 октября 2016 года был проведен республиканский научно – практический семинар по теме «Интеграция традиций и новаторства в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Современный взгляд». Семинар поднял актуальную проблему современной музыкальной педагогики, которая волнует все уровни образования и вызвал живой отклик участников. Семинар направлен на обсуждение вопросов сохранения традиций и внедрения современных методик обучения музыкальному искусству в организациях дополнительного образования с учетом актуальных требований времени.

Цель: выявление передового опыта сохранения традиций и внедрения инновационных форм, методов и приемов обучения и воспитания в музыкальной педагогике для достижения высокого качества образования в организациях дополнительного образования Республики Татарстан.

Задачи:

- вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность, связанную с педагогическим процессом;
- формирование знаний, навыков и умений в сфере традиционных и современных технологий обучения;
- презентация инновационного опыта работы преподавателей музыкального направления;
- презентация инновационного опыта работы с применением современных средств обучения в организациях дополнительного образования;
- способствовать профессиональному росту преподавателей ДШИ в современных условиях.

В рамках семинара были проведены мастер-классы и открытые уроки ведущих преподавателей города и республики.

Мастер-классы провели:

- Теория музыки – Дулат - Алеев Вадим Робертович, заслуженный деятель искусств РТ, доктор искусствоведения, профессор КФУ и КГК, заведующий кафедрой истории музыки КГК;

-Фортепиано – Сафина Альфия Котдусовна, заслуженный работник культуры РТ и РФ преподаватель специального фортепиано высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Баян - Файзуллин Абузар Анварович, заслуженный артист РТ, заведующий кафедрой народных инструментов Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова, профессор;

-Скрипка - Хаметшина Ольга Викторовна, директор, преподаватель по классу скрипки МАУ ДО «Детская школа искусств №7», г. Набережные Челны;

-Духовые инструменты - Плюснина Елена Петровна, зав. отделением духовых и ударных инструментов ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

-Хореография - Муртазин Мухамет Хафизович., заслуженный деятель искусств РТ, преподаватель хореографии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», концертмейстер Латыпова Анастасия Тагирзяновна, МАУ ДО «Детская школа искусств №7», г. Набережные Челны

-Сольное пение – Шарафутдинова Зульфия Венеровна, заслуженный работник культуры РТ, преподаватель Нижнекамского музыкального колледжа.

На пленарном заседании выступили:

Алиакберова А.И., концертмейстер ДШИ№7, Буркова Л.В., преподаватель ВКК ДШИ№7 и Дулат - Алеев Вадим Робертович, профессор КГК и КФУ.

Преподаватели работали по подсекциям по специальностям. Выступили на подсекциях 63 преподавателя из городов Набережные Челны (34 чел), Казань (10 чел.), Нижнекамск (15 чел.), Заинск (3 чел.), Азнакаево (1 чел.). От ДШИ№7 выступили 40 преподавателей. Из них 3 педагога провели мастер-классы, это: Хаметшина О.В., Суходольская Р.С., Замилова Л.М. Всего в семинаре приняли участие 128 педагогов. Результат отличный: получены знания о состоянии музыкальной педагогики в Татарстане, России, в Европе, состоялась дискуссия по поводу преемственности ступеней образования, формах инноваций в области искусства, обобщен опыт по заявленной педагогами тематике, выработаны решения по профессиональным вопросам методики преподавания (по специальностям), прошло обучение на мастер - классах ведущих преподавателей направления искусства.

Преподаватели использовали разнообразные формы методической работы:

Выступления и публикации – 115

Выступление - 11

Мастер – класс-11

Методическое сообщение – 9

Презентация сборника – 2

Иллюстратор – 1

Методический вернисаж – 6

Открытый урок – 17

Публикации – 32

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДШИ№7 - специализированное учебное заведение, поэтому результаты учебной деятельности являются ярким показателем качества образования. ДШИ № 7 осуществляло образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, утверждаемыми педагогическим советом школы. Содержание образования определялось также рабочими программами по предметам, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок знаний,

навыков и умений учащихся позволили составить ясное представление об уровне освоения образовательной программы. В процессе обучения учащиеся прошли промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушиваний учащихся первых и выпускных классов, контрольных зачётов по разработанным и утвержденным требованиям отделов и отделений, согласно рабочим программам.

Внутренняя система оценки качества образования в ДШИ №7 включает в себя: текущий контроль (контрольные срезы знаний и умений); промежуточную и итоговую аттестацию. Контрольные срезы знаний и умений учащихся, промежуточная и итоговая аттестация проводились в соответствии с «Положениями о текущей и промежуточной аттестацией», «Положениями об итоговой аттестации», принятыми на педагогическом совете, а также «Графиком промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДШИ №7». Преподаватели и заведующие отделениями регулярно докладывали о результатах проведённых контрольных срезов на заседаниях цикловых комиссий, далее на педсоветах.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

На конец учебного года по ДШИ № 7 составляет 632 , т.е. выбыло в течении года 16 учащихся

- Инструментальное отделение – 280 учащихся
- Хоровое отделение - 123 учащихся
- Сольное пение - 69 учащихся
- Хореография - 80 учащихся
- Театр - 80 учащихся

Подготовительная и хозрасчётная группы – 92 учащихся, из них:

- Хореографы – 55 учащихся
- Хоровики – вокалисты - 12 учащихся
- Инструменталисты - 19 учащихся
- Хоз. расчетное отделение – 6 учащихся

Контингент учащихся по школе составил 724 учащихся

Контингент ДШИ № 7 в 2016-2017 учебном году:

Отделение	№ 7	№ 4	№ 58	ДШИ № 7
Инструментальное	113	85	82	280
Хоровое пение	67	38	18	123
Сольное пение	43	24	2	69
Хореография	80			80
Театр	80			80
Итого:	383	147	102	632

Общая успеваемость по школе в 2016 – 2017 учебном году составила - 99%

Качественная успеваемость - 83%

Качественная успеваемость по отделам:

Отделения	Год
Фортепиано	88%
Народные инструменты	72%
Оркестровые инструменты	66%
Хоровое пение	79%
Сольное пение	91%
Теоретический отдел	87%
Хореография	91%
Театр	100%
ИТОГО	83%

Качество знаний учащихся в 2016-2017 году:
закончили год на 5 – 130 учащихся
на 4 и 5 – 394 учащихся
имеют 3 – 108 учащихся.

Результаты зачётов и контрольных уроков за год:

	Кол-во учащихся	Кач. успеваем. по зачёту	Средний балл	Сдали, кол-во	Не сдали, кол-во	% сдавших	% не сдавших по уважительной причине
Фортепиано инструментальное отделение	128	96%	4	127	1	99,2%	0,8%
Фортепиано вокально – хоровое отделение	103	90%	4,1	99	4	96%	4%
ОНИ инструментальное отделение	89	88%	4,2	85	4	95,5%	4,5%
ОНИ вокально – хоровое отделение	15	71%	3,9	14	1	93,3%	6,7%
Оркестранты	65	95%	4,3	64	1	98,5%	1,5%
Вокалисты	69	97%	4,5	67	2	97%	3%
Теоретики	757	82%	4,3	706	51	93%	7 %
Хореография	80	91%	4,1	80	0	100%	0%
Театр	80	100%	4,4	100	0	100%	0%

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Итого в ДШИ №7: по сольфеджио всего обучаются – 444 учащихся.
по музыкальной литературе и слушанию музыки – 313 учащихся.

	Ф.И.О. педагога	Год	
		Сольфеджио	Муз. литература, Слушание музыки
На базе СОШ №58	Храмушина Н.Н.	102	
	Буркова Л.В.		44
На базе СОШ №4	Лотфуллина Л.Р.	95	116
	Знатина У.Ю.	49	
На базе ДШИ №7	Буркова Л.В.	153	
	Султанова Р.З.	168	
	Баталова А.Н.	18	
На базе гимназии №77	Султанова Р.З.	12	
Всего		444	313
Итого		757	

По итогам учебного года общая успеваемость по теоретическим предметам составила 100%, в этом году отсутствуют двоечники и не аттестованные. Качество составило 87%, что больше на 3% в сравнении с прошлым годом.

Средний балл успеваемости всего контингента составляет 4,3 балла в течении всего учебного года.

Выпускные экзамены по сольфеджио в 2016-2017 году.

Всего сдали экзамен 55 учащихся, из них:
-на «3» - 11 учащихся

- на «4» -33 учащихся

- на «5»-11 учащихся

Средний балл за выпускной экзамен – 4,0

Качество успеваемости составило - 80%, это выше результатов прошлого года на 8%.

ФОРТЕПИАННЫЙ ОТДЕЛ

На отделе работает 19 преподавателей и обучается 128 учащихся на инструментальном отделении и 103 на вокально-хоровом учащихся. Отсев за год 4 учащихся.

Закончили год:

-на «5» - 30 учащихся

-на «4» - 82 учащихся

-на «3» - 16 учащихся

Общая успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 88%.

Качественная успеваемость по зачёту – 92%

Средний балл по зачёту – 4,2 балла.

Результаты выпускного экзамена по специальному фортепиано:

Из 22 учащихся сдали выпускной экзамен:

-на «5» - 4 учащихся

-на «4» - 16 учащихся

-на «3» - 2

Итого 91% качества по выпускному экзамену

Выпускной экзамен по аккомпанементу.

Сдали:

-на «5» - 4 учащихся:

«4» - 2 учащихся

«3» - 1 учащаяся

Успеваемость учащихся по преподавателям вокально-хорового отделения: по предмету фортепиано

Сдали:

-на «5» - 19 учащихся

-на «4» - 69 учащихся

-на «3» - 11 учащихся

Качественная успеваемость по зачёту – 89 % (94%),

Средний балл по зачёту – 4,1

Выпускной экзамен по общему фортепиано.

Сдали:

-на «5» - 1 учащаяся

-на «4» - 7 учащихся

-на «3» - 2 учащихся.

Итого 80% качества по выпускному экзамену

ОТДЕЛ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

На отделе по специальности работает 9 преподавателей, контингент учащихся на народных инструментах на инструментальном отделении составил 89 учащихся и 15 учащихся на хоровом отделении, итого 104 учащихся.

Контингент по школам:

	№ 7	№ 4	№ 58	ДШИ № 7
Инструментальное отделение	22	41	26	89
Хоровое отделение	8	5	2	15

Итого:	30	46	28	104
--------	----	----	----	-----

Общая успеваемость по отделению - 98%

Качественная успеваемость (по всем предметам) – 65%

По итогам академического зачёта на инструментальном отделении:

Должны были сдавать - 89 учащихся, сдали - 85 учащихся, не сдали зачёт 4 учащихся (по болезни).

Результаты зачетов из 85 уч-ся сдали:

-на «5» - 28 учащихся

-на «4» - 47 учащихся

-на «3» - 10 учащихся

Качественная успеваемость по зачёту – 88%

Средний балл по зачёту – 4,2

По итогам академического зачёта на вокально – хоровом отделении:

Должны были сдавать - 15 учащихся, сдали - 14 учащихся (1 по болезни).

Сдали:

-на «5» - 3 учащихся

-на «4» - 7 учащихся

-на «3» - 4 учащихся

Качественная успеваемость по зачёту – 71% (73%),

Средний балл по зачёту – 3,9 балла

Итоговый выпускной экзамен по инструменту. Результаты :

Из 4 выпускников сдали:

-на «4» - 1 учащийся

-на «3» - 3 учащихся

ОТДЕЛ ОРКЕСТРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

На оркестровом отделе работает 9 преподавателей и обучается 65 учащихся.

Контингент учащихся

Оркестранты	№7	№4	№58	Итого
Контингент	22	14	29	65

Из них закончили год:

-на «5»- 7 учащихся

-на «4» - 33 учащихся

-на «3» - 25 учащихся

Общая успеваемость по отделению – 100%

Качественная успеваемость – 66%

Качественная по специальности – 95%

По итогам академического зачёта:

Должны были сдавать - 65 учащихся, сдали - 64, не сдал 1 учащийся: по болезни и на отчисление.

Сдали:

-на «5» - 16 учащихся

-на «4» - 41 учащихся

-на «3» - 7 учащихся

Качественная успеваемость по зачёту – 89% (95%)

Средний балл по зачёту – 4,3 (4,2) балла

Результаты выпускного экзамена:

Из 6 выпускников сдали:

«5» - 1 учащийся

«4» - 3 учащихся

«3» - 2 учащихся

Итого 83,3% качества по экзаменам.

ОТДЕЛ СОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ВОКАЛА

Отдел состоит из 13 преподавателей: из них 11 (сольное пение) и все 13 вели общий вокал.

Контингент учащихся по ДШИ № 7

по сольному пению - 69 учащихся

по общему вокалу 109 учащихся.

Итого 178 учащихся по школе.

Контингент по школам:

	№ 7	№ 4	№ 58	ДШИ № 7
Сольное	42	25	2	69
Общий вокал	63	40	6	109
Итого:	105	65	8	178

Итоги за год:

из 69 учащихся закончили год:

- на « 5» - 12 учащихся

- на « 4» - 51 учащихся

- на «3» - 6 учащихся

Общая успеваемость – 100% (100%),

Качественная успеваемость - 91% (83%)

Качественная успеваемость по специальности - 100%

По итогам академического зачёта по предмету сольное пение:

Из 69 учащихся зачёт по сольному пению зачёт сдали 67 учащихся - это 97% от общего количества учащихся. Не сдали 2 учащихся по болезни.

Сдали:

« 5» - 35 учащихся

«4» - 30 учащихся

«3» - 2 учащихся

Качественная успеваемость по зачёту - 97 % (100%)

Средний балл по предмету сольное пение составил - 4,5

Результаты выпускного экзамена специального вокала:

Из 12 выпускников сдали:

-на «5» - 5 учащихся

-на «4» - 7 учащихся

Итого 100% качества по экзаменам.

ОТДЕЛ ХОРОВОГО ПЕНИЯ

На отделе работает 9 коллективов на вокально - хоровом и инструментальном отделениях и камерный хор преподавателей. Контингент вокально-хорового отделения составил 123 учащихся в специальных хорах и 234 в инструментальных хоровых коллективах, итого в хорах поют 357 учащихся школы.

Количественный состав коллективов:

№	ФИО	Состав
1.	Суходольская Р.С.«Мелодия» старший специальный	24
2.	Тарханова Л.М. «Эксклюзив» старший специальный хор	20

3.	Храмушина Н.Н.старший специальный хор	9
4.	Баталова А.Н. «Улыбка» младший специальный хор	10
5.	Хуснуллин А.А. «Акварель» средний специальный хор	37
6.	Будневич Т. К «Радость» младший специальный хор	9
7.	Садыкова Т.В. №75	11
8.	Замилова Л.М. «Соловушка» младший общий хор	35
9.	Замилова Л.М. «Канцона» старший общий хор	43
10.	Тарханова Л.М. хор инструментального отделения	14
11.	Баталова А.Н. «Родничок» младший общий хор	35
12.	Храмушина Н.Н. старший общий хор	36
13.	Николаева О.С. «Мелодика» младший общий хор	55
14.	Хуснуллина А.А. старший общий хор	19
	Итого учащихся	357

Общая успеваемость по всем предметам – 99% (98%),

Качественная успеваемость по всем предметам – 79% (74%),

По предмету спец. хор качественная успеваемость – 99% (99%),

Общая и качественная успеваемость по предмету спец.хор:

№	Коллективы	Год
1.	Суходольская Р.С.	100%
2.	Тарханова Л.М.	100%
3.	Храмушина Н. Н	100%
4.	Баталова А.Н.	100%
5.	Хуснуллина А. А.	95%
7.	Будневич Т. К.	100%
8.	Садыкова Т.В.	100%
	Итого	99%

Общая и качественная успеваемость по предмету общий хор:

№	Коллективы	I полугодие		II полугодие		год	
1.	Замилова Л.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Замилова Л.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Храмушина Н. Н	100%	91%	100%	97%	100%	91%
4.	Баталова А.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Николаева О.С.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Хуснуллина А. А.	100%	86%	100%	100%	100%	100%
	Итого:	100%	91%	100%	99%	100%	98,5%

Хоровые коллективы нашей школы в этом году, как и обычно, активно приняли участие в конкурсах различного уровня. Это и международные, и всероссийские и республиканские конкурсы. Постепенно расширяется и география конкурсов – Набережные Челны, Казань, Воткинск.

ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На хореографическом отделении на конец 4 четверти обучается 80 учащихся. На отделе работает 4 преподавателя и 2 концертмейстера.

Закончили год :

-на «5» - 17 учащихся

-на «4» - 56 учащихся

-на «3» -7 учащихся

Общая успеваемость по отделению – 100 %

Качественная успеваемость по отделению – 91%

Средний балл по зачёту – 4,2 балла

Качественная успеваемость по предметам:

Предмет	Качество
Ритмика и танец	100%
Гимнастика	100%
Классический танец	79,4%
Народно-сценический танец	74%
Музыкальная литература (хореография в музыке)	100%
Итого:	91%

Итоги контрольных уроков:

Контрольный урок сдали все 80 учащихся:

- на «5» - 17 учащихся

- на «4» - 56 учащихся

- на «3» - 7 учащихся

Качественная успеваемость по контрольным урокам –91%

Средний балл– 4 ,2 балла

Результаты выпускных экзаменов

Из 6 выпускниц сдали:

-на «4» - 4 учащихся

-на «3» - 2 учащихся

Итого 67% качества по экзаменам.

ТЕАТРАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На театральном отделении работает 3 преподавателя, контингент 80 учащихся.

Из них закончили:

-на «5» - 31

-на «4» - 49

Общая успеваемость по отделению – 100%

качественная успеваемость по отделению – 100%

Средний балл – 4,4 балла

Театр	Годовая оценка
Общая успеваемость	100%
Качественная успеваемость	100%

Качественная успеваемость по предметам:

Театральные игры	100%
Сценическая речь	100%
Актерское мастерство	100%
Художественное слово	100%
Сценические движения	100%
Беседа об искусстве	100%
История театра	100%
Грим	100%
Итого:	100%

Итоги контрольных уроков

- «5» - 31 учащихся

- «4» - 49 учащихся

Качественная успеваемость по контрольному просмотру – 100%

Средний балл по контрольному просмотру – 4,4

Итоги выпускных экзаменов:

Из 9 выпускников сдали:

-на «5» - 3 учащихся

-на «4» - 6 учащихся

Итого 100% качества по экзаменам.

В 2017 году 6 выпускников ДШИ №7 получили свидетельства с отличием.

1. Жолобайло Лиза - преп. Титова И.Н. (фортепиано)
2. Шулёва Юлия – преп. Храмушина Н.Н. (сольное пение)
3. Мохначёва Лиза – преп. Будневич Т.К. (хоровое пение)
4. Мингазова Алина - преп. Ибрагимова В.Р. (театр)
5. Нурдинова Аделина – преп. Ибрагимова В.Р. (театр)
6. Нурмехаметов Азамат – преп. Ибрагимова В.Р. (театр)

Свидетельства с «5» и «4» получили 50 учащихся

Свидетельства, имеющие «3», получили 18 учащихся

Качественная успеваемость по выпускникам - 78,4%

Концертная деятельность – действенное средство мотивации учащихся на обучение искусству. Сцена, творческое волнение, вложенные труд, стремление достичь успеха – эти факторы дают импульс к развитию, воспитанию воли и умению преодолевать трудности. «Каждому учащемуся – своя сцена» - девиз, который из года в год позволяет отбирать одаренных детей, а детям со средними музыкальными способностями помогать реализоваться в учебе и жизни. Концерты проходят на малых (школа, детский сад, организация) и больших (концертный зал органной музыки, КДК «КАМАЗ», «ЭНЕРГЕТИК», им. С.Садыковой, в городах России и Татарстана) сценах, но всегда они ориентированы на достижение максимальной отдачи и успеха со стороны учащихся и преподавателей.

КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КОНЦЕРТЫ.

В ДШИ №7 работают 14 детских творческих коллективов, это:

1. Детский вокальный ансамбль «Колибри»- лауреат международных, всероссийских и республиканских конкурсов, руководитель Колтунова Т.Н.
2. Младший хор инструментального отделения «Соловушка», лауреат международных всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов, руководитель Замилова Л.М.
3. Младший хор инструментального отделения «Мелодика», лауреат республиканских конкурсов, руководитель Николаева О.С.
4. Младший хор инструментального отделения «Родничок», руководитель Баталова А. Н.
5. Средний специальный хор «Гармония», лауреат всероссийских и республиканских конкурсов, руководитель Хуснуллина А.А.
6. Средний специальный хор мальчиков «Эксклюзив», лауреат региональных, республиканских и всероссийских конкурсов, руководитель Тарханова Л.М.
7. Старший хор инструментального отделения «Надежда», лауреат республиканского конкурсов, руководитель Храмушина Н.Н.
8. Старший хор инструментального отделения «Канцона», лауреат международных, республиканских, региональных конкурсов, руководитель Замилова Л.М.
9. Старший специальный хор «Мелодия», лауреат международных, российских, региональных, республиканских и конкурсов, руководитель Суходольская Р.С.
10. Общий хор «Радуга» отделения при гимназии №77, руководитель Будневич Т.К.
11. Оркестр народных инструментов «FOLK NOVA», лауреат региональных, республиканских и международных конкурсов, художественный руководитель Шигапова Г.М.
12. Оркестр народных инструментов «Тургай» (младший состав), лауреат республиканского конкурса, художественный руководитель Семёнова В.М.

13. Хореографический ансамбль «Вдохновение», лауреат региональных, республиканских и международных конкурсов, руководители Реддер Г.Л., Панкова Н.В., Петрова Л. И.

14. Театральный коллектив «Балачак», лауреат региональных, республиканских конкурсов руководители Ибрагимов В.Р., Мингазова И.И., Зайдарова Н. С.

Каждый ученик школы (632) принял участие в концертах на школьной сцене (сольно и в составе творческих коллективов). Это и мероприятия, концерты к юбилеям и праздникам, родительские собрания, концерты класса.

Примером в концертной деятельности для учащихся служит творческая жизнь педагогов. В ДШИ№7 постоянно действуют 2 педагогических творческих коллектива, объединяющие преподавателей разных специальностей и успешно выступающие перед публикой и на конкурсах. Это:

-Камерный хор преподавателей и учащихся, художественный руководитель Почётный работник общего образования Мухаметгалеева В.В.

-Ансамбль преподавателей «Челнинские девчата», руководитель Шигапова Г.М.

Концерты – составная часть образовательной и воспитательной деятельности школы. Эта практика дает отличные результаты: мотивирует учащихся и педагогов на качественное обучение по всем предметам, воспитывает такие качества, как волю, психологическую устойчивость, трудолюбие, раскрывает артистизм и музыкальность. Исполнение на публике – испытание, но и закалка. Преподаватели и обучающиеся готовят концертные, яркие номера и с удовольствием концертируют. Для каждого ребенка, в зависимости от возможностей, подбирается своя сцена: школьная, городская, республиканская, всероссийская и международная.

Концертный слушательский опыт для музыканта является очень важным звеном воспитания и обучения. Концерты на больших и малых сценах позволяют учеником вырабатывать художественный стиль, чутье, понимание качества. Учащиеся ДШИ№7 посещают концерты в Набережных Челнах, Казани, а также школьные концерты. В органном зале в оперной постановке участвовал выпускник Почетного работника общего образования РФ Мухаметгалеевой В.В. Илья Шмелев: интересно было видеть результаты обучения и его рост. В обновленном концертном зале школы с большой программой выступили братья Фахразиевы - Зульфат и Сайдаш. Лучшим ученикам школы в этом году были вручены бесплатные билеты на концерты великих мастеров: Дениса Мацуева и Валерия Гергиева.

В школе были проведены благотворительный концерт, подготовленной Галиной Р.Р., концерт класса Луговой Т.Г. Преподаватели и учащиеся приняли участие в свыше 100 концертах на различных площадках. Таким образом, выполняется девиз школы «Каждому ребенку – свой творческий шанс и своя сцена»

КОНКУРСЫ

Школа занимает лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования детей города по числу лауреатов и участников конкурсов. В 2016/17 учебном году показатели конкурсного участия сохранены и приумножены. В этом году удалось достичь максимальных показателей участия в конкурсах. В них приняли участие 94, 1 % обучающихся, что выше на 4,2 % чем в прошлом году, и выше на 11 % чем в предыдущем году.

Завоевано 477 дипломов призеров и 199 дипломов дипломантов конкурсов различных уровней.

Выступлений на школьных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах (сольно и в составе творческих коллективов) приняли свыше 2173 учащихся. То есть, на каждого ребенка пришлось 3,44 выступления. В 2015-2016 учебном году в конкурсной деятельности приняли участие 1950 обучающихся, на каждого ребенка приходилось 3.0 выступлений.

Начиная свой путь со школьных конкурсов, учащийся шлифует свое мастерство, получает огромный опыт соревнований на более высоких ступенях.

В ДШИ№7 проходят школьные конкурсы по всем специальностям и номинациям. Что положительно сказывается на росте профессионализма педагогов и исполнительстве учащихся. В текущем году в ДШИ№7 состоялись:

Школьный конкурс вокалистов «Орфей»

Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Виртуоз»

Школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Серебряные звуки»

Школьный конкурс пианистов «Виртуоз»

Школьный конкурс пианистов «Гармония»

Школьный конкурс татарской музыки «Уныш»

Каждый конкурс решает свои задачи в техническом и художественном развитии учащихся. В них приняли участие 209 (33,1 %) обучающихся, эти конкурсы – настоящая кузница мастерства.

В текущем году состоялся VII республиканский конкурс «Семь нот», ставший очень популярным в республике. 94 солистов и 285 участников творческих коллективов (60% контингента). Строгое неподкупное жюри состоит традиционно из профессоров Казанской консерватории и Набережночелнинского колледжа искусств. Победить в таком конкурсе престижно как для преподавателя, так и для ученика.

Большой успех ждал наших учащихся в республиканском конкурсе «Созвездие-Йолдызлык», проводимый под патронажем Кабинета министров РТ..

Преподаватель Колтунова Т.Н.полнила портфолио двумя дипломами лауреатов I степени и дипломом лауреата III степени, а преподаватель Хоини Р.И. с ученицей Яфясовой Азалией стали лауреатом II степени.

Списки престижных очных исполнительских конкурсов растут из года в год. На них выступают учащиеся, уже прошедшие путь к успеху.

Международный фестиваль детского молодёжного творчества «Зажигаем звёзды», Ижевск
Международный благотворительный творческий марафон «Калейдоскоп талантов», Казань
Международный конкурс эстрадной песни «Путь к успеху», Казань

I Международный вокальный конкурс «Возрождение», Казань

VII Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение», Казань

Международный фестиваль-конкурс «Казань Лучезарная», Казань

II Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Олимп», Казань

Международный конкурс «Мы вместе», Москва

Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе», Набережные Челны

VII Международный конкурс-фестиваль башкирской и татарской песни «Идель», Уфа
Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира», Казань

VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка», Казань

XX Международный фестиваль - конкурс исполнительского мастерства «Надежды Европы», Казань

Международный конкурс эстрадной песни «Путь к успеху», Казань

IV Международный конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей», Казань

Открытый телевизионный международный конкурс-фестиваль «Таланты России. Год экологии в России», Казань

II Международный конкурс «Вдохновение. Зима-2017», Санкт-Петербург

Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей», Набережные Челны

II Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Траектория KIDS», Казань

II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крылья талантов», Казань

II Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад», Нижнекамск

Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов», Казань

Международный конкурс «KAZAN MUZIC-ЙОРТ», Казань

Международный фестиваль детского и юношеского конкурса «Зажигаем звёзды!», Казань

Открытый Всероссийский вокально-хоровой конкурс «Чулман - Тургае», Набережные Челны

Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», федеральный этап, Артек

Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», окружной этап, Москва

I Всероссийский конкурс презентаций «Музыка и кино», Нижнекамск

Всероссийский конкурс солистов классического, народно-сценического, современного, эстрадного танца «Solo Dance Chelny», Набережные Челны

Открытый фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Морозко – 2017», Казань

Всероссийский конкурс вокально-хорового творчества «Весенние проталины», Казань

V Республиканский конкурс ансамблей «Учитель-ученик», Казань

Открытый Республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты», Елабуга

X Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем», Казань

I Республиканский конкурс «Мужское братство», Казань

III Республиканский хоровой фестиваль патриотической песни «Поющее братство», Казань

Открытый республиканский конкурс по музыкальной литературе «Музыкальная мозаика», Казань

Финал республиканского конкурса детского народного творчества «Без бергэ», Казань

Дистанционные конкурсы:

Всероссийская вокально - хоровая ассамблея «Canzoniere»

II Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры»

III Всероссийский вокальный конкурс педагогов «Bravo Cantate»

В интересный мир конкурсной жизни вступает почти каждый ученик школы, закаляя характер и приобретая мастерство, а школа предоставляет каждому творческий шанс и индивидуальную траекторию развития музыкальных способностей.

Культурно – образовательная среда в ДШИ№7 заполнена развивающим содержанием. Конкурсы имеют огромное значение для развития художественных способностей обучающегося. Выступление перед аудиторией для ученика - это результат его труда, тренировок, совместной работы с педагогом, поиск резервов развития, а эффект соревновательности приносит в жизнь радость побед, горечь неудач, что тоже ведет к развитию личностных качеств. Ощущение успеха мотивирует к обучению. Критическое отношения к своим результатам помогает справиться с неудачами и начинать новые поиски. Выступать в конкурсе – это и психологическое напряжение. Педагоги школы стремились правильно оценить возможности ребенка, максимально раскрыть его потенциал.

• ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ДШИ№7 воспитательная работа поставлена на высокий уровень, красной нитью проходит через все учебные и внеучебные мероприятия. В урочной и внеурочной деятельности перед педагогами стояла задача воспитать культурного и образованного человека, посещающего концертные залы, имеющего высокие нравственные ориентиры, патриота, любящего свою Родину, в то же время, толерантно относящемуся к верованиям и религиям других народов.

План воспитательной работы включал в себя концертные лектории (Детская филармония «ЗОЛОТАЯ НОТА», клубный проект «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ»), мероприятия из списка традиций школы (праздничная линейка с концертом «День Знаний», праздник - традиция «Посвящение в музыканты», «День Музыки», «День Матери», а также классные часы по отделениям, развивающие познавательные мероприятия.

В течение учебного года преподавателем Бурковой Л.В. и при участии педагогов и учащихся проводилась городская программа для учащихся образовательных учреждений города «Детская филармония «ЗОЛОТАЯ НОТА». Это познавательные лекции - концерты на очень интересные темы музыки, литературы, живописи, кино. Слушатели - учащиеся образовательных учреждений города с большой пользой для своего развития уже шестой год посещают познавательные мероприятия.

Цикл лекций – концертов в рамках городской программы Детская филармония «ЗОЛОТАЯ НОТА» (ведущая и автор Буркова Л.В. – лауреат I степени регионального конкурса по данной работе) в этом году был посвящен Году литературы, который отмечался в 2015 году, и имел название «Герои детской художественной литературы в музыке». Подготовленные концертные номера, интересный сценарий, презентация слайдов – все это создавало незабываемую атмосферу соприкосновения с прекрасным искусством.

– «В славном и великом граде...»: былинные и исторические персонажи в литературе и музыке.

– «У Лукоморья дуб зелёный...»: сказки Пушкина в музыке.

– «Дело было вечером, делать было нечего...»: музыкальное воплощение детской лирики А. Барто, С. Михалкова, К. Чуковского.

– «Ехали медведи на велосипеде»: образы животных в литературе и музыке.

– «Что толку жить без приключений»: музыкальное воплощение литературного мира приключений

– Познавательно-развлекательная викторина «Дарит осень чудеса, да еще какие!»

– Образы осенней природы и лесных сказочных персонажей в музыке.

На базе СОШ №52 работала программа «ТУГАН ЯГЫМ - ТАЛАНТ ИЛЕ» («Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ»), авторы и ведущие Ибрагимова В.Р. и Мингазова И.И.

– Конкурсно - познавательное мероприятие для учащихся СОШ.

– Праздники родного края: «Осенний праздник «Сәмбелә»

– Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города

– «Туган як моннары» («Мелодии родного края»)

– Городской фестиваль фортепианной татарской музыки учреждений дополнительного образования для учащихся СОШ «Уньш»

– Городской конкурс стихов на татарском языке, посвященных Году литературы

– Досугово - познавательное мероприятие

– Праздники родного края: «Нәүруз»

– Викторина с концертом

– «Я люблю свой край родной»

В ноябре 2016 года, согласно муниципальному заданию, был организован городской конкурс татарской песни «Туган як моннары». Участники конкурса - учащиеся образовательных учреждений - исполняли по 1 песне на татарском языке. А в январе 2017 года состоялся городской конкурс стихов на татарском языке «Сорле денья». Участники конкурса - учащиеся образовательных учреждений - исполняли стихи на татарском языке. Эти конкурсы способствуют воспитанию любви и интереса к родному языку и отечеству.

В зимние каникулы учебного года, для организации познавательного досуга детей, ДШИ№7 организовала и провела городской конкурс музыкальных клипов, презентаций и роликов, посвященных Великой Победе «Нам дороги эти позабыть нельзя!». Участники конкурса - учащиеся образовательных учреждений, представляли авторский фильм (видео) на звучание выбранной песни (или нескольких песен) на тему: «История Великой Отечественной войны (в кинематографе, в песнях о войне или песнях военных лет)», «История моей семьи в песнях военных лет». Цель конкурса: развитие исследовательского направления в области музыкального искусства и привлечение внимания учащихся к творчеству композиторов, посвященному Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В апреле 2017 года ДШИ №7 провела городской конкурс хоров СОШ «Поющие Челны». Цель: развитие хорового искусства в России. Участниками конкурса были хоровые коллективы СОШ города. Всего приняли участие 35 учреждений города.

Также в апреле силами преподавателей школы состоялся городской конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!». Участники конкурса - учащиеся образовательных учреждений, исполняли песню времен Великой Отечественной войны. Цель конкурса: пропаганда средствами искусства героической истории и славы Отечества, уважение к памяти его защитников.

Программа художественно-эстетической направленности, ориентированная на работу в разновозрастном детском коллективе в возрасте от 8 до 16 лет, объединяет различные виды отдыха, воспитания, оздоровления, образования, где дети приобретают новые навыки творческой деятельности. Участники программы «Профильная смена «ТВОРЧЕСКАЯ ПАЛИТРА».- учащиеся ДШИ№7 1 - 8 классов. История осуществления программы - 2 года. Цели и задачи программы: создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их творческой деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

В ходе реализации программы достигались следующие результаты: удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении; реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов; реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения; проявление ребятами своих творческих способностей; формирование у детей навыков организации своего досуга; приобретение позитивного жизненного опыта взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.

Родители и учащиеся оставили самые теплые отзывы о проведенном времени и работе вожатых-педагогов ДШИ№7.

**ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РТ ДО 2025 ГОДА.**

В рамках решения задачи Стратегии : повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

14-24.04. 2017	XVII Республиканский телевизионный конкурс «Созвездие-Йолдызлык» Республиканский этап
----------------	--

29.11.2016	Конкурс художественной самодеятельности (районный тур) «Пусть всегда будет солнце!» совместно с администрацией Автозаводского района. Участие Яфясовой Азалии (с ОВЗ), преподаватель Хоини Р.И. Диплом лауреата II степени. Дипломы учащихся.
В рамках решения задачи Стратегии: развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.	
18.02.2017 25.02.2017 11.03.2017 14.03.2017 18.03.2017	Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот» (по номинациям)
18.11.2016	Городской конкурс татарской песни «Туган як моңары»
30.11.2016	Школьный конкурс исполнителей татарской музыки «Уныш».
24.11.2016	Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Виртуоз».
15.12.2016	Школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Серебряные звуки».
18.01.2017	Школьный конкурс вокалистов «Орфей».
10.02.2017	Школьный конкурс фортепианной музыки «Гармония»
В рамках решения задачи Стратегии: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.	
06.01.2017	Городской конкурс стихов на татарском языке, посвященный Году литературы «Серле донья»
23.04.2017	III республиканский хоровой фестиваль патриотической песни «Поющее братство». Участие хора мальчиков и юношей «Эксклюзив» (29 чел), юношей инструментального отделения, дипломы
22.04.2017	I республиканский конкурс «Мужское братство», Участие хора мальчиков и юношей «Эксклюзив» (29 чел), г. Казань
06.01.2017	Городской конкурс музыкальных клипов «Нам дороги эти позабыть нельзя»
04.05.2017	Городской конкурс фронтовой песни исполнительства «Споемте, друзья!»
29.03.2017	Отборочный тур республиканского конкурса «Без берега»
В рамках решения задачи Стратегии: развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;	
Ежемесячно 2016-2017 уч.год	Детская филармония «Золотая нота» для учащихся СОШ №№4, 51, 52,58, 29, гимназия 77
02.04.2017	Съемка на ТНВ (Казань) выступления хорового коллектива «Мелодия». Видеокалип, Суходольская Р.С.
11.09.2017	Большой отчетный концерт учащихся и преподавателей на сцене КДК «КАМАЗ».
В рамках решения задачи Стратегии: создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;	
10.11- 10.12.2016	Муниципальный (заочный) конкурс для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ «Презентации к уроку или мероприятию».
31.10.2016	Республиканский научно-практический семинар «Интеграция традиций и новаторства в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Современный взгляд», Выступления с обобщением опыта, публикации.
20.04.2017	Семинар ММО ПДО музыкального направления «Вернисаж педагогических идей». Выступления с обобщением опыта, электронный сборник

7.02.2017	Городской конкурс художественной самодеятельности среди педагогов «Таланты вокруг нас»
22.02.2017	Городской «Концерт для преподавателей с оркестром» с оркестром «Визит». Участвовали Хаметшина О.В., Шлычкова К.В., Галина Р.Р. и камерный хор Мухаметгалеевой В.В.
03.02.2017	Зональный и муниципальный этап отборочного тура Республиканского конкурса «Женщина – культура и духовность». Победитель - Реддер Г.Л.
<i>В рамках решения задачи Стратегии: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.</i>	
31.01.2017	Республиканская научно – практическая конференция учащихся на тему «Проекты. Музыка и кино»
27.02.2017	Городской конкурс – фестиваль хоровой музыки «Поющие Челны».

Воспитательная работа продолжалась и вне стен школы. Преподаватели школы проводили с жителями города различные мероприятия и праздники: участвовали в городской акция «Молодежь за здоровый образ жизни», провели «Декаду старшего поколения» и «Декаду милосердия», праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, празднованию Дня Победы.

В конце учебного года был проведен экзамен на качество работы - отчетный концерт школы. Для ДШИ№7 – это обязательное мероприятие, к которому идет очень тщательная подготовка, в нем выступают лучшие ученики. Иногда лучших так много, что приходится устраивать конкурс. Поэтому преподавателям рекомендовано всегда в репертуаре своих учеников иметь яркие и праздничные номера. Отчетный концерт посещают коллеги - преподаватели из УДО всего города, руководители учреждений, родители, специалисты - кураторы из управления образования, а на юбилейные концерты приглашаются руководители города и республиканских ВУЗов. Настоящими праздниками стали отчетные концерты ДШИ№7. Самые теплые слова и признание высокого уровня коллектива прозвучали от директоров детских музыкальных школ города и в этом году. Впервые на концерте применили новую форму поощрения учащихся – «Признание - 2017». Лучшие ученики школы на большой сцене получили из рук директора именной кубок.

Прекрасную точку году поставил выпускной вечер, где в непринужденной атмосфере ученики и педагоги пожелали друг другу большого человеческого счастья, а выпускники напоследок вновь постояли на сцене родной школы.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДШИ № 7 плодотворно сотрудничала с организациями дополнительного образования детей Управления образования и культуры: средними образовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями города, музыкальными школами и детскими школами искусств, художественными и хореографическими школами, многопрофильными учреждениями.

Кураторами в педагогической и методической области в течение многих лет являются преподаватели Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова, Казанского университета культуры и искусств, Набережночелнинского колледжа искусств, Казанского музыкального колледжа им. И. Аухадеева.

Ведущие преподаватели этих организаций оказывали методическую и практическую помощь преподавателям. Они принимали участие в научно – практических конференциях, семинарах, в работе жюри конкурсов в качестве председателей, выступали в концертах вместе со своими студентами. Это:

Теория музыки: Заслуженный деятель искусств РТ, доктор искусствоведения, профессор Дулат - Алеев В. Р.

-Баян – Заслуженный артист РТ, заведующий кафедрой народных инструментов, профессор Файзуллин А.А.

-Хоровое дирижирование – Заслуженный деятель искусств РТ и РФ, профессор Лукьянов В.Г.

-Фортепиано – Заслуженный работник культуры РТ и РФ, заведующая фортепианным отделением Набережночелнинского колледжа искусств Сафина А.К.

-Духовые инструменты – заведующая отделением духовых и ударных инструментов Набережночелнинского колледжа искусств Плюсина Е.П.

-Хореография – Заслуженный деятель искусств РТ, преподаватель Набережночелнинского колледжа искусств Муртазин М.Х.

Кураторы оказывали квалифицированную помощь педагогическим работникам в инновационной деятельности, помогали в разработке методических материалов преподавателей, в создании инновационных программ и технологий. Помогали кураторы в подготовке учащихся к серьезным исполнительским конкурсам.

Совместно с администрацией Автозаводского района проводились совместные мероприятия, посвященные праздничным датам, различные конкурсы, велась работа с пожилыми жителями и детьми - инвалидами.

ДШИ№7 активно принимает участие в городских мероприятиях, организованных Управлением образования и по делам молодежи и администрацией города. Так же школа приняла участие в городском конкурсе по оформлению фойе «Серебряные узоры» и конкурсе на лучшую игрушку.

Кроме этого, в текущем году провели:

-Отборочный тур конкурса художественной самодеятельности «Таланты среди нас» среди преподавателей и сотрудников СОШ города Автозаводского района.

- Гала-концерт конкурса художественной самодеятельности «Таланты среди нас» среди ОУ города Автозаводского района.

- Городской конкурс видеоклипов «Нам дороги эти позабыть нельзя!» для учащихся ОУ города.

- Конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!» для учащихся образовательных учреждений города.

-Районные туры конкурсов для детей с ОВЗ «Мы всё можем!»

Преподаватели и учащиеся ДШИ№7 участвовали:

- В концертах по заявкам СОШ.

- В концертных программах к 9 мая в Парке Победы.

-Учащиеся ДШИ №7 активно принимали участие в региональных конкурсах детского исполнительства и в заключительных Гала-концертах победителей конкурса, организованных управлением культуры.

-Учащиеся и преподаватели школы выступили с концертами на различных концертных площадках.

-В работе досуговых площадок.

-В массовых городских мероприятиях на открытых площадках, это: Парк Победы, бульвар «Энтузиастов», площадь «Азатлык», стадион «Строитель», органнй зал, майдан.

ЗАДАЧИ

Детская школа искусств №7 успешно продолжает свою деятельность – воспитание и обучение подрастающего поколения средствами искусства. Своей основной целью школа считает сохранение традиций русской школы исполнительства на основе современных образовательных технологий. Задачи, которые ставит коллектив на перспективу, касаются

повышения качества обучения за счет внедрения образовательных программ на основе ФГТ, повышения квалификации преподавательского состава, развитие инновационных технологий обучения, расширение дидактической составляющей предметов, развитие материально-технической базы школы.

Провели:

- адаптирование учебных планов и учебных программ к новым федеральным государственным требованиям за счет корректировки требований (1 год обучения);
- корректирование учебных планов образовательные программы ранней профессиональной ориентации учащихся;

В задачах на следующий учебный год стоит:

- уделять особое внимание современным образовательным технологиям, инновационной деятельности, информатизации образования.

-решать вопрос с дефицитом высококвалифицированных преподавателей по востребованным специальностям - духовые инструменты, скрипка, виолончель, гитара, синтезатор, фортепиано.

- обновлять систему мотивационного стимулирования деятельности преподавателей, показывающих стабильно высокий результат, способствующий развитию имиджа школы.

**«СИНТЕЗ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДШИ№7
КАК ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление деятельности	Формы организации	Цель	Содержание	Сроки	Ответственные
Коллективная методическая деятельность	педсовет	Организованное начало нового учебного года. Знание нормативных документов и требований к профессиональной деятельности педагогов.	От планов к воплощению: перспективы деятельности школы в новом учебном году.	август	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Результаты изучения компетентности преподавателей всех специальностей	Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности. Дискуссия: рейтинг- стимул к движению?	сентябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Изучение критериев качества образования в ДШИ№7	Влияние современных образовательных технологий в ДШИ№7 на успешность педагогической деятельности Из опыта работы.	ноябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение эффективности деятельности организации дополнительного образования.	Конкурсная деятельность учащихся: ресурс работы с одаренными учащимися.	январь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение качества образования	Деятельность, успехи, проблемы: обобщение педагогического опыта.	март	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Подведение итогов работы за год	Анализ работы школы за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год	май	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	постоянно действующие семинары	Обеспечение методологической подготовки педагогов, повышение квалификации	Нормативно-правовое обоснование базовых принципов проведения аттестации педагогических работников	сентябрь	Илларионова И.Н.
			Совершенствование ведущих профессиональных компетентностей	октябрь, ноябрь	Илларионова И.Н.

			преподавателей в рамках аттестации		
			Оформление аттестационных документов средствами ИКТ	октябрь, ноябрь май	Илларионова И.Н.
			Методический семинар по развитию информационно-технологической компетентности педагогического коллектива	март	Илларионова И.Н. ПЦК
		Обеспечение качества педагогической деятельности через систему методических мероприятий	Эстафета педагогических открытий (открытые уроки, методические разработки, мастер-классы по цикловым комиссиям)	В течение года	Илларионова И.Н. ПЦК
Инновационная деятельность	педагогический форум, методический вернисаж	Формирование и реализация инновационных направлений в работе школы	Исследовательская и проектная деятельность учащихся и преподавателей как резерв повышения качества образования	в течение года	Илларионова И.Н.
Индивидуальная методическая деятельность	опытно-экспериментальная деятельность	Формирование исследовательских компетенций педагогических работников	Работа над предпрофессиональными программами по всем предметам. Анализ содержания рабочих программ.	в течение года	Суходольская Р.С. заведующие отделениями, ПЦК
	самообразование	Повышение педагогической компетентности работников	Работа по индивидуальному плану профессионального развития.	в течение года	Илларионова И.Н.
	наставничество	Организация индивидуальной помощи педагогам и молодым специалистам	Индивидуальное консультирование.	в течение года	Илларионова И.Н.
Групповая методическая деятельность	предметные цикловые комиссии	Повышение уровня научно-теоретической, методической, педагогической подготовки преподавателей	Планирование и анализ задач на год, четверть	сентябрь	Суходольская Р.С.
	предметные цикловые комиссии	Обеспечение выполнения учебных программ	Календарно-тематическое планирование	сентябрь	Илларионова И.Н. Лотфуллина Л.Р.
	взаимо-посещение	Непрерывное образование	Система обмена опытом, помощь молодым специалистам, решение	в течение года	Суходольская Р.С.

			профессиональных проблем		
	методический совет	Организация и координация методического обеспечения УВР, методической учебы педагогических кадров	Выполнение Положения о методическом совете школы	сентябрь	Илларионова И.Н.
	работа кураторов	Повышение качества образования	Система мастер-классов с одарёнными детьми «Академия роста»	по четвертям	Хаметшина О.В.
Диагностико-аналитическая деятельность	психолого-педагогическая диагностика	Определение фактической эффективности образовательной деятельности школы	Создание комфортных условий для эффективной работы педагогов по обучению и воспитанию учащихся	сентябрь октябрь	Суходольская Р.С.
	мониторинг	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития школы	Эффективность методической и конкурсной работы за учебный год	ежемесячно	Илларионова И.Н.
		Обеспечение качества образовательного процесса	Уровень сформированности предметных умений учащихся	1 раз в четверть	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
		Обеспечение условий для качественного ведения образовательного процесса	Планово-диагностический контроль состояния учебных кабинетов	сентябрь январь май	Ахмиева Р.И.
	Состояние учебно-методического обеспечения		май	Илларионова И.Н. заведующие отделами	
Консультативно-информационная деятельность	заседания цикловых комиссий, тематические консультации	Оказание индивидуальной помощи педагогам	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Проектная деятельность.	в течение года	Илларионова И.Н.
Статистико-аналитическая деятельность	отчёты	Совершенствование форм учета, анализа и контроля педагогической деятельности.	Результаты аттестации педагогических кадров, повышения квалификации, методического обеспечения УВП Карта результативности.	в течение года	Илларионова И.Н.
Организационно-педагогическая	организация обучения на	Координация методической учёбы (повышения	Развитие кадрового потенциала школы	в течение года	Илларионова И.Н.

деятельность	курсах повышения квалификации	квалификации педагогических кадров, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы)			
	организация конкурсной деятельности	Повышение качества образования, стимулирование активной конкурсной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> · VIII республиканский конкурс «Семь нот» · Городской конкурс татарской песни «Туган як моңнары» · · Городской конкурс презентаций к уроку, мероприятию · · Городской конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!» · · Городской конкурс художественной самодеятельности среди работников системы образования · · Городской конкурс хоровых коллективов СОШ «Поющие Челны» 	февраль-март ноябрь	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Николаева О.С.
				декабрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
				апрель	Гайфуллина А.А.
				февраль	Гайфуллина А.А. Хаметшина О.В.
				январь - март	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
		Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	Участие в профессиональных педагогических и исполнительских конкурсах	в течение года	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
палитра форм методической работы	Повышение педагогической компетентности работников	Подготовка и проведение педсоветов, конференций, проблемных и обучающих семинаров, мастер-классов.	в течение года	Илларионова И.Н.	
проведение методических советов	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Координация усилий педагогического коллектива с целью решения актуальных школьных вопросов	1 раз в четверть	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.	
организация работы по оформлению сайта школы	Реализация проекта «Электронное образование», расширение информационно-коммуникационных	Учёт контингента, электронные журналы, развитие использования электронных образовательных ресурсов и Интернет-технологий в образовательном процессе	в течение года	Хаметшина О.В.,	

технологий (ИКТ)
в практике работы школы,
администраторов,
преподавателей.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Сентябрь, 2017 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Планирование учебно-воспитательной, концертной работы школы на 2017/2018 учебный год. Разработка основных направлений методической, конкурсной работы преподавателей.	План учебной, методической, воспитательной концертной работы школы на 2017/2018 учебный год.	Коррекция и утверждение Плана на 2017/2018 учебный год по всем направлениям деятельности.	Тематический	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре, педагогический совет.
Готовность к новому учебному году. Контроль реализации образовательных программ.	1. Рабочие программы, индивидуальные планы обучающихся на новый учебный год.	Готовность документации к началу 2017/2018 учебного года, соответствие нормативным требованиям.	Тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Комплектование классов, групп учащихся по преподавателям	1. Уточнение и корректировка контингента школы.	Списки учащихся по классам, комплектование групп по групповым предметам.	Тематический	Суходольская Р.С.	Совещание при директоре
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка правильности оформления классных журналов.	Соблюдение правил оформления журналов преподавателями. Наличие сведений об обучающихся и их родителях.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка личных дел обучающихся п/г, 1-7 классов.	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся преподавателями.	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

	3. Проверка состояния электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Молодые специалисты и вновь назначенные преподаватели.	Ознакомление с системой работы преподавателей, оказание необходимой методической помощи в адаптационный период.	Персональный	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Аттестующиеся преподаватели.	Изучение системы работы аттестующихся преподавателей.	Персональный	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации работы в летние каникулы	Оценка уровня организации работы	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации Дня знаний	Оценка организации и проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Готовность к новому учебному году	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре

Октябрь, 2017 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ деятельности преподавателей, ведущих групповые предметы.	Посещаемость учащимися групповых предметов.	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Выполнение образовательных программ. Уровень обученности	Анализ выполнения программы по предметам учебного	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Педагогический

	обучающихся за I четверть.	плана и выявление причин отставания за I четверть.			совет.
Посещение, взаимопосещение уроков, мероприятий	1. Анализ работы преподавателей, обмен опытом.	Методический уровень преподавателей.	Тематический	Суходольская Р.С., Замилова Л.М., Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК.	Справки. Совещание при директоре.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.,	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников учащихся 1-7 классов.	Своевременность и правильность оформления записей в дневниках, накопляемость оценок.	Тематический	Николаева О.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль состояния методической работы	1. Анализ методических мероприятий преподавателей.	Анализ и регулирование выполнения плана методической работы преподавателей.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ проведения декады «Правопорядок» и акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации и проведения декады старшего поколения	Оценка организации и проведения мероприятий по декаде старшего поколения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	3. Анализ организации и проведения декады ко Дню Учителя	Оценка организации и проведения декады ко Дню Учителя	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Условия адаптации учащихся 1 года обучения.	Отслеживание адаптации учащихся 1 -го года обучения на групповых и индивидуальных уроках. Выявление уровня развития учащихся 1-х классов.	Комплексный	Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Заседания ПЦК.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической работы	1. Проведение открытых методических мероприятий преподавателей.	Регулирование выполнения плана методической работы преподавателей.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения осенних каникул.	Оценка организации и проведения осенних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы.
	2. Анализ организации и проведения декады ко Дню матери	Оценка проведения мероприятий ко Дню матери	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Сабирзянова С.Г.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Посещаемость занятий учащимися.	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков.	Тематический	Николаева О.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре, планёрка преподавателей.
Контроль состояния преподавания теоретических предметов	1. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н. Лотфуллина Л.Р.	Приказ, справка, приказ. Заседание ПЦК.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников учащихся 1-7 классов.	Своевременность и правильность оформления записей в дневниках, накопляемость оценок.	Тематический	Николаева О.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе
Посещение, взаимопосещение уроков, мероприятий	1. Анализ работы преподавателей, обмен опытом.	Методический уровень преподавателей.	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М., Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК.	Справки. Совещание при директоре.
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Выполнение программных требований. Уровень обученности учащихся за 2 четверть (первое полугодие).	Анализ выполнения программы по предметам учебного плана и выявление причин отставания за II четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Педагогический совет.
Контроль состояния	Итоги методической,	Анализ выполнения Плана	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка,

методической работы	конкурсной деятельности преподавателей за I полугодие.	работы школы на 2017/2018 учебный год.			приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения декады ко Дню инвалидов	Оценка проведения мероприятий ко Дню инвалидов	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Анализ организации и проведения Новогодних утренников	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Январь, 2018 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ посещения уроков, состояния успеваемости в выпускных классах.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка состояния индивидуальных планов учащихся и творческих планов коллективов на II полугодие.	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению документов строгой отчетности. Выполнение программного материала.	Тематический	Суходольская Р.С., председатели ЦК.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка состояния электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация зимних каникул	Оценка организации и проведения зимних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Организация и проведение	Оценка проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка,

	Вечера встречи выпускников	мероприятия			приказ. Совещание при директоре.
--	----------------------------	-------------	--	--	-------------------------------------

Февраль, 2018 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Работа учителей-предметников над накопляемостью оценок.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Анализ работы по данному направлению.	Текущий	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

Март, 2018 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль реализации прав ребенка на получение дополнительного образования	Выполнение программных требований. Уровень обученности учащихся за III четверть.	Анализ выполнения программ по предметам учебного плана и выявление причин отставания за III четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Пед.совет.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
Посещение, взаимопосещение уроков, мероприятий	1. Анализ работы преподавателей, обмен опытом.	Методический уровень преподавателей.	Персональный	Суходольская Р.С. Замилова Л.М., Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК	Справки. Совещание при директоре.
Контроль состояния	1. Проведение открытых	Регулирование	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка,

методической работы	методических мероприятий преподавателей за январь-март.	выполнения плана методической работы преподавателей.			приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий к Международному женскому дню	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	2. Анализ организации и проведения весенних каникул.	Оценка организации и проведения весенних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре

Апрель, 2018 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Контроль уровня подготовки учащихся выпускных классов по специальности, теоретическим предметам.	Состояние готовности выпускных программ учащихся. Допуск к государственному экзамену.	Классно - обобщающий	Суходольская Р.С. Замилова Л.М., Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
Анализ и регулирование состояния методической работы преподавателей	1. Проверка ведения Портфолио преподавателей. Работа по самообразованию.	Анализ своевременности и качества оформления документов. Компетентность преподавателей в оформлении методических материалов средствами ИКТ.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по НМР
Контроль состояния	1. Анализ организации и	Оценка организации и	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка,

воспитательной работы	проведения весенних каникул.	проведения весенних каникул.			приказ. Совещание при директоре школы
------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	--	--

Май, 2018 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Выполнение программных требований. Уровень обученности обучающихся за IV четверть, год.	Анализ выполнения программ по предметам учебного плана и выявление причин отставания за IV четверть, год.	Тематический	Суходольская Р.С., заведующие отделами, ПЦК.	Приказ, справка, приказ Заседания ПЦК.
	2. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н., Лотфуллина Л.Р.	Приказ, справка.приказ. Заседание ПЦК.
	3. Выпускной экзамен учащихся на всех отделениях.	Анализ результатов итоговой аттестации.	Класно-обобщающий	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора
	4. Академический концерт. Контроль за уровнем подготовки учащихся подготовительной группы.	Изучение уровня обученности учащихся подготовительной группы.	Класно - обобщающий	Замилова Л.М., Николаева О.С. Рудзит Л.В. Савастьянова Н.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль правильности заполнения и оформления школьной документации	1. Проверка состояния электронных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка состояния классных журналов.	Соблюдение единых требований по ведению документов строгой отчётности, итоговые оценки.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Посещение, взаимопосещение уроков,	1. Анализ работы преподавателей, обмен	Методический уровень преподавателей	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Справки. Совещание при

мероприятий	опытом.			Рудзит Л.В., Николаева О.С., Савастьянова Н.Н., председатели ЦК.	директоре.
Готовность к новому учебному году.	1. Рабочие программы, индивидуальные планы обучающихся на новый учебный год.	Готовность документации к началу 2018/2019 учебного года, соответствие нормативным требованиям.	Тематический	Суходольская Р.С., председатели ЦК.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической, конкурсной работы	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития школы.	Эффективность методической и конкурсной работы за учебный год.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка.приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	2. Работа городской программы «Золотая нота»	Анализ реализации.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Сабирзянова С.Г.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

ТЕМАТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЛАНЕРОК

№	Сроки	Содержание
1.	Сентябрь	Начало учебного года. Комплектование, проведение организационных родительских собраний в школе.
		Составление расписания. Рабочие программы.
		Подготовка плана постоянно действующего школьного семинара
		Электронный журнал. Заполнение и работа в нем.
		Тарификация педагогических работников. Функциональные обязанности.
		Статистические отчёты
		Подготовка общешкольных праздников
		Электронное образование.
		Организация работы по городским программам.
2.	Октябрь	Аттестация педагогических работников.
		Утверждение кандидатур на школьную Доску Почёта
		Методическая деятельность школы. Организация и проведение семинара ММО.
		Организация Республиканского семинара.
		Работа школы в дни осенних каникул.
		Планирование работы школы на ноябрь.
3.	Ноябрь	Конкурсная деятельность педагогов и учащихся – перспективы и планирование.
		Итоги подготовки к техническому зачёту
		О ходе подготовки к городскому конкурсу презентаций к уроку, мероприятию
		Повышение квалификации. Аттестация.
		Планирование работы на декабрь.
4.	Декабрь	Взаимодействие со школами.
		Подготовка к Новогодним праздничным мероприятиям
		О ходе подготовки к педагогическому совету.
		Роль методической службы в повышении компетенции педагогических работников.
		Планирование работы на январь
		Новогодние каникулы – планирование
5.	Январь	Итоги аттестации педагогических работников.
		Статистические отчеты в МОиН РТ
		Итоги подведения академических зачетов за 1 полугодие.
		Об итогах проведения инвентаризации материальных ценностей.
		Планирование работы на февраль.
6.	Февраль	Отслеживание результатов учебно-воспитательной работы
		Участие воспитанников в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах

		Сохранность контингента, посещаемость учащихся.
		Формы и методы работы с выпускниками.
		Стимулирование труда работников.
		О внедрении здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
		Планирование работы на март.
7.	Март	О ходе подготовки к отчетным мероприятиям.
		Планирование работы на апрель.
		Работа в весенние каникулы.
8.	Апрель	Анализ работы в весенние каникулы.
		Сохранность контингента и посещаемость уроков.
		Итоги реализации Программы развития учреждения. Проект Программы развития на период 2015-2020 гг.
		Собеседования с ПЦК.
		Инспекционно - диагностическая деятельность.
		Планирование работы на летний период.
		Состояние охраны труда и техники безопасности по результатам тематической проверки.
9.	Май	Анализ работы деятельности школы за 2016-2017 учебный год.
		Планирование работы школы на 2017-2018 учебный год.
		Подготовка к педагогическому совету по итогам года.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Сентябрь	Организация учебного процесса. Комплектование групп
2.	Октябрь	Программное обеспечение учебного процесса
3.	Ноябрь	Совещание: Работа над повышением качества образования
4.	Декабрь	Производственное совещание: конкурсы учащихся
5.	Январь	Популяризация деятельности школы
6.	Февраль	Анализ выполнения правил охраны труда
7.	Март	Трудовой распорядок в школе
8.	Апрель	Анализ методической, учебно-воспитательной, концертной и воспитательной работы педагогов школы
9.	Май	Анализ работы за год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве	1-10 сентября	преподаватели	Хаметшина О.В.
2.	Организация работы на базе СОШ № 4,58	1-10 сентября	Николаева О.С. Рудзит Л.В.	Хаметшина О.В.
3.	Проведение Дня музыки	октябрь	Хуснуллина А.А. Алексеева Н.А.	Гайфуллина А.А.
4.	Организация городского конкурса военной песни «Споемте, друзья»	февраль	преподаватели	Гайфуллина А.А.
5.	Проведение лекций-концертов для учащихся в рамках городской программы «Золотая нота»	сентябрь - март	Буркова Л.В.	Буркова Л.В.
6.	Проведение мероприятий в рамках городской программы «Туган ягым - талант иле»	октябрь-апрель	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.	Замилова Л.М.

ИНСПЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	срок проведения	объект контроля	цель контроля	вид контроля	ответственные	где обсуждаются итоги	повторение контроля
1.	до 15.08	Готовность учебных кабинетов и других помещений к новому учебному году	подготовка к новому учебному году	тематический	Хаметшина О.В. Ахмиева Р.И.	совещание при директоре	ноябрь март май
2.	до 10.09	Проверка состояния комплектования классов школы	комплектование	тематический	Суходольская Р.С.	совещание при директоре	январь
3.	Сентябрь	Календарно – тематические планы и программы. Конструктивность и оформление документов.	анализ выполнения (сроки и содержание)	собеседование	Илларионова И.Н.	метод. совещание	январь
4.	Ноябрь	2-7 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	технические зачеты учащихся	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещания при директоре	Февраль
5.	Декабрь	Подгруппа, 1-8 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	академические зачеты и государственные экзамены		совещания при директоре	Апрель - май
6.	Октябрь -	Оценка качества образования	повышение качества образования	целевой	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	педсовет	декабрь март май

7.	Сентябрь	Собеседование с работниками школы согласно тарификации и должностным инструкциям	укомплектованность штата	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	май
8.	Сентябрь	Выполнение решений педагогического совета	контроль выполнения	персональный	Хаметшина О.В.		
9.	Октябрь	Изучение деятельности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и грантах	мотивация деятельности преподавателей	персональный	Илларионова И.Н.	педсовет	Ноябрь Декабрь
10.	Октябрь	1-8 классы всех отделений. Выполнение учебной программы. Методы и содержание организационно-педагогической деятельности	степень выполнения учебной программы, эффективность применения методов обучения	отчеты педагогов	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	малые педсоветы	Декабрь Март Май
11.	Сентябрь	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей с целью обобщения и распространения опыта их работы	обобщение опыта	персональный	Илларионова И.Н.	аттестационная комиссия	апрель
12.	Сентябрь	Проверка журналов	соответствие требованиям	персональный	Суходольская Р.С.	совещание при зам. директора	ежемесячно
13.	Ноябрь	Соблюдение требований ТБ и ОБ на уроках	анализ деятельности по данному направлению	тематический	Сабирзянова С.Г.	совещание при директоре	май
14.	Ноябрь	Контроль за состоянием внутриучрежденческой документации	номенклатура дел	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
15.	Ноябрь	Итоги каникул в школе	анализ деятельности	тематический	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	Январь Март Август
16.	Декабрь	Анализ за полугодие по сотрудничеству с ОУ	анализ деятельности	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
17.	В течение года	Изучение деятельности профориентации учащихся (работа с выпускниками, сбор сведений о жизненной судьбе)	анализ деятельности	тематический	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещание при зам. директора	
18.	Январь	Анализ итогов 1 полугодия 2017-	сравнительный	оценочный	Хаметшина О.В.	совещание при	

		2018 учебного года	анализ		Суходольская Р.С.	директоре	
19.	Январь	Педагогические наблюдения, методы изучения, исследование состояния отношений, общения учащихся школы	состояние воспитанности учащихся	обзорный	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
20.	Декабрь Май	1-8 классы всех отделений	уровень подготовленности	контрольные уроки по предметам теоретического цикла	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
21.	Март	Динамика участия школы в конкурсах	контроль качества	предварительный	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
22.	Март	Состояние учебно-воспитательного процесса	контроль качества	фронтальный	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
23.	Апрель	Выпускные классы всех отделений	уровень готовности к экзаменам	экзамен	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
24.	Май	выпускные классы всех отделений	степень готовности выпускной программы	Выпускные экзамены	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
25.	В течение года	Посещение уроков, воспитательных мероприятий с целью отслеживания результативности и контроля	анализ	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при зам.директора	
26.	В течение года	Отслеживание выполнения образовательных программ	повышение качества образования	тематический	Суходольская Р.С. ПЦК	совещание при директоре	

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

1.Организационно-педагогические, аналитико – диагностические мероприятия

1.	Распределение вновь прибывших учащихся по классам, Уточнение списков. Комплектование групп.	27-29 августа	Суходольская Р.С.
2.	Составление и корректировка расписания.	1-3 сентября 4-10 января	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
3.	Расстановка кадров. Уточнение нагрузки.	1-3 сентября	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
4.	Составление тарификации	1-15 сентября	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
5.	Издание приказов о зачислении учащихся	сентябрь	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
6.	Оформление алфавитной книги	сентябрь	Суходольская Р.С.
7.	Оформление личных дел вновь поступивших учащихся	сентябрь	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
8.	Составление статистических отчетов	сентябрь январь	Илларионова И.Н.
9.	Консультации с преподавателями: методическая деятельность, аттестация	в течение года	Илларионова И.Н.
10.	Проверка правильности оформления документации	1 раз в месяц по графику	Суходольская Р.С.
11.	Анализ успеваемости, посещаемости, выполнения программ	октябрь декабрь март май	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
12.	Оформление документации (личные дела учащихся, итоговые и экзаменационные ведомости, книга выдачи свидетельств об окончании школы, оформление свидетельств об окончании)	май	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Работа с учащимися			
1.	Технические зачеты 2-6 классы	ноябрь, февраль	ПЦК
2.	Академические зачеты	декабрь, апрель	ПЦК
3.	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД	текущие -1 раз в квартал, внеочередные – по необходимости	Сабирзянова С.Г. преподаватели
4.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий	1 раз в четверть	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
5.	Выпускные экзамены	май	Суходольская Р.С.
6.	Профориентационная работа: -классные часы «Профессия - музыкант» -посещение концертов, конкурсов с учащимися класса	в течение года	преподаватели
7.	Учебная эвакуация учащихся	по плану	Сабирзянова С.Г. Ахмиева Р.И.
8.	Вступительные экзамены в ДШИ №7	25-27 мая	Суходольская Р.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДШИ№7

Методическая тема ДШИ№7 на 2017-2018 учебный год:

Синтез традиций и инноваций в образовательной деятельности преподавателей ДШИ№7 как условие повышения качества образования.

■ КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

№	мероприятие	тема	сроки	ответственные
1.	Республиканский научно-практический семинар.	АНСАМБЛЕВОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.	Октябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
2.	Установочный семинар для учителей музыки общеобразовательных организаций города Набережные Челны в рамках хорового конкурса «Поющие Челны».	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	Октябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.

3.	Городской конкурс татарской песни.	ТУГАН ЯК МОҢНАРЫ (МЕЛОДИИ РОДНОГО КРАЯ)	Ноябрь	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
4.	Муниципальный (заочный) конкурс проектов для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ, МЕРОПРИЯТИЮ	Ноябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
5.	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования (сценарии творческих мероприятий к знаменательным датам в области искусства 2018 г.)	ТВОРЧЕСТВА ПОЛЕТ	Январь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
6.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов общеобразовательных организаций.	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	Январь	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
7.	Муниципальный методический семинар для педагогических работников музыкального направления	РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	Март	Хаметшина о.в. Илларионова и.н.
8.	VII республиканский конкурс детского исполнительства	СЕМЬ НОТ	Февраль, март	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Илларионова И.Н.
9.	Городской конкурс фронтальной песни	СПОЁМТЕ, ДРУЗЬЯ!	Апрель	Хаметшина О.В. Гайфуллина А.А.

ГОРОДСКАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ВЫПИСКА ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ

августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодёжи

«Стратегия инновационных преобразований современной школы в достижении нового качества образования через управление ресурсами»

Обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, участники совещания выработали **задачи** на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по участию педагогов образовательных организаций в региональных инновационных площадках по актуальным направлениям инновационной деятельности развития системы общего образования;
2. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
3. Выработать комплекс мер по закреплению успешных и одаренных выпускников учреждений образования разных уровней с целью обеспечения высококвалифицированными специалистами отраслей города;
4. Обеспечить сохранность учреждений после капитального ремонта;
5. Продолжить разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

6. Способствовать развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в профессиональных образовательных организациях; проведение профильных смен по данному направлению;
7. Способствовать эффективному использованию потенциала системы дополнительного образования детей, ресурсных центров учреждений СПО для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий.

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ НА СЕКЦИЯХ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

№	тема	Форма выступления	Должность, категория	ФИО
1.	Сборник фортепианных ансамблей Валерия Фадеева «Музыкальный калейдоскоп» как расширение репертуара учащихся младших и средних классов ДШИ.	Публикация	Преподаватель фортепиано 1КК Преподаватель фортепиано 1КК	Абрамова О.В. Рассказова Л.Г.
2.	Презентация электронного сборника «FLASH-КА » по музыкальной литературе для учащихся средних и старших классов ДШИ и ДМШ.	Мастер-класс	Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин ВКК	Буркова Л.В.
3.	Средства музыкальной выразительности в создании художественного образа.	Публикация	Преподаватель фортепиано 1КК	Журавлева Р.Н.
4.	Дисциплина на уроке как важный элемент на уроках сольфеджио в начальных классах.	Публикация	Преподаватель вокала	Знатина У.Ю.
5.	Базовые методы и приёмы в классе хорового пения как основная составляющая обучения и воспитания учащихся ДШИ.	Выставка методических работ. Публикация	Преподаватель вокально- хоровых дисциплин, ВКК	Замилова Л.М
6.	Алгоритм как способ мышления и действий при проектировании урока в ДШИ.	Выставка методических работ.	Заместитель директора по НМР	Илларионова И.Н.
7.	Конкурсная деятельность учащихся как условие повышения мотивации к обучению в классе вокала.	Публикация	Преподаватель вокала ВКК	Колтунова Т.Н.
8.	Современный взгляд на формирование и развитие чтения с листа в младших классах фортепиано.	Публикация	Преподаватель фортепиано 1КК	Кольцова Е.С.
9.	Приемы совершенствования технического развития в классе домры.	Публикация	Преподаватель домры	Ларионова О.М.
10.	Взгляд концертмейстера на урок классического танца как форму учебно-воспитательной работы в детском хореографическом коллективе.	Публикация	Концертмейстер	Латыпова А.Т.
11.	Календарь знаменательных событий и юбилейных дат на 2017-2018 учебный год.	Мастер-класс Раздаточный	Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин,	Лотфуллина Л.Р.

		материал	ВКК	
12.	Образ фортепиано в кинематографе и живописи.	Публикация.	Преподаватель фортепиано, ВКК	Луговая Т.Г.
13.	Методы работы с одаренными детьми, проблемы и их решение.	Выступление. Публикация	Преподаватель фортепиано, ВКК	Мухаметшина В.Р.
14.	Художественно – стилистические особенности в фортепианной пьесе Владимира Коровицына «Грустная принцесса».	Публикация	Преподаватель фортепиано, 1КК	Насырова Е.А.
15.	Роль хора в формировании личности ребенка-музыканта в ДШИ	Публикация	Преподаватель хора и вокала, 1КК	Николаева О.С.
16.	Разработка интерактивных контрольно – измерительных материалов для учащихся по классу фортепиано (тесты к техническому зачету).	Публикация	Преподаватель фортепиано ВКК	Рудзит Л.В.
17.	Развитие растяжки на уроке гимнастики в начальных классах школ искусств.	Публикация	Преподаватель хореографии ВКК	Реддер Г.Л. хореография
18.	Урок классического танца как форма учебно-воспитательной работы в детском хореографическом коллективе.	Презентация с обобщением опыта Публикация	Преподаватель хореографии ВКК	Панкова Н.В. хореография
19.	Проблемы повышения качества музыкальной подготовки детей с ОВЗ в ДШИ.	Выступление Публикация	Преподаватель фортепиано ВКК	Садыкова Т.В.
20.	Развитие вокально-технических навыков как условие профессионального подхода к становлению учащегося как певца-вокалиста в классе сольного пения детской школы искусств.	Публикация	Преподаватель вокала ВКК	Ситдикова О.А.
21.	Основные аспекты содержания работы с оркестром народных инструментов в младших классах ДШИ	Публикация	Преподаватель баяна, 1КК	Семенова В.М.
22.	Синтез музыки и дирижёрского жеста в хоровых произведениях как способ раскрытия художественного образа.	Публикация	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин, ВКК	Суходольская Р.С.
23.	Специфика работы концертмейстера в классе вокала.	Выставка метод. работ	Концертмейстер	Сулейманова И.Т.
24.	Применение проблемно развивающих технологий на начальном этапе постановки игрового аппарата в классе фортепиано.	Выставка методических работ, публикация	Преподаватель фортепиано	Сулейманова И.Т.
25.	Значение подбора исполнительского репертуара в	Публикация	Преподаватель духовых	Толстова Ю.П.

	поликультурном развитии учащихся.		инструментов 1КК	
26.	Развитие интонационных навыков на начальном этапе обучения в классе баяна.	Публикация	Преподаватель баяна 1КК	Фархутдинова Э.И.
27.	Формирование межпредметного пространства учащегося ДШИ как фактор повышения качества обучения.	Публикация	Преподаватель скрипки ВКК, директор	Хаметшина О.В.
28.	Значение хорового пения в развитии музыкальных способностей ребёнка.	Публикация	Преподаватель хора ВКК	Хуснуллина А.А.
29.	Современный урок фортепиано: формы и методы работы с учащимся.	Выступление на панельной дискуссии. Публикация	Преподаватель фортепиано 1КК	Шагиева Г.М.
30.	Свобода игрового аппарата как залог успешных выступлений учащегося.	Публикация	Преподаватель баяна ВКК	Шигапова Г.М.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

АНСАМБЛЕВОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

1.	Выступление, публикация. Основные компетенции концертмейстера хореографического класса как показатель профессионализма.	Алексеева Н.А. концертмейстер
2.	Презентация. Нотная хрестоматия по народному танцу, 3 год обучения.	Алексеева Н.А. конц. Петрова Л. И. хореография
3.	Выступление, публикация. Вопросы реализация межпредметных связей на уроках специальности в классе фортепиано ДШИ.	Ананьева Е.Н. фортепиано
4.	Выступление, публикация: Презентация электронного сборника внеклассных мероприятий «Нескучная классика»	Буркова Л.В. музлитература
5.	Выступление, публикация: Инновационные формы работы с учащимися младших классов в классе фортепиано.	Гайфуллина А.А. фортепиано
6.	Выступление, публикация. Инновационные педагогические и информационные технологии как средство интеллектуально – творческого развития подростков на уроках музыкально – теоретических дисциплин в ДШИ.	Еливанова О.В. теория музыки
7.	Мастер – класс, публикация. Методика развития образного мышления учащихся хорового класса.	Замилова Л.М. хоровое пение
8.	Выступление, публикация. Методы работы над постановкой игрового аппарата на уроках фортепиано.	Знатина У.Ю. сольное пение
9.	Публикация. Формы и методы работы над освобождением игрового аппарата учащегося в классе скрипки.	Зубова Я.В. скрипка

10.	Мастер-класс, публикация Игровая деятельность в этюдах.	Ибрагимова В.Р. театр
11.	Выступление, публикация Направления инновационной деятельности преподавателя ДШИ как стратегический ориентир.	Илларионова И.Н. зам.директора по НМР
12.	Мастер – класс, публикация. Работа над художественным воплощением песни в эстрадном вокале.	Колтунова Т.Н. сольное пение
13.	Публикация Инструментальное музицирование: формирование навыков чтения с листа в классе фортепиано.	Кольцова Е.С. фортепиано
14.	Выступление, публикация Методика работы с начинающими пианистами.	Кудзоева Н.С. фортепиано
15.	Выступление с презентацией, публикация Первоначальный этап разбора произведения крупной формы на примере «Темы с вариациями» Балиса Дварионаса.	Кузьмичева Н.В. фортепиано
16.	Выступление, публикация Развитие метроритмических способностей учащихся на начальном этапе обучения игре на домре.	Ларионова О.М. домра
17.	Выступление, публикация Хореография как одно из средств эстетического воспитания детей.	Латыпова А.Т. конц. Панкова Н.В. хореография
18.	Выступление, публикация Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся методом творческих проектов	Лотфуллина Л.Р. сольфеджио
19.	Выступление, публикация: Полифония: грани и смыслы (презентация, статья).	Луговая Т.Г. фортепиано Рассказова Л.Г. фортепиано
20.	Презентация, публикация. Композитор XX века Микаэл Таривердиев фортепианная музыка	Луговая Т.Г. фортепиано Рассказова Л.Г. фортепиано
21.	Выступление, публикация Методика развития речи у учащихся театрального класса.	Мингазова И.И. театр
22.	Выступление, публикация Освоение клавиатуры, развитие меховведения в младших классах баяна.	Минигалеева Г.В. баян
23.	Выступление, публикация: Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания	Мухаметшина В.Р. фортепиано
24.	Выступление, публикация Развитие технических навыков ученика младших классов на примере гамм и этюдов.	Насырова Е.А. фортепиано
25.	Выступление, публикация Занятия вокалом с учащимися ДШИ в период мутации голоса.	Николаева О.С. вокал
26.	Выступление, публикация Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера детской школы искусств.	Николашина А.В. концертмейстер

27.	Выступление на пленарной, публикация Русские образы в танцевальном искусстве. Г. Жель.	Панкова Н.В. хореография Латыпова А.Т. концертмейстер
28.	Выступление, публикация Современные подходы к созданию в танцах сценического образа.	Петрова Л.И. хореография Алексеева Н.А. концертмейстер
29.	Выступление, публикация Расширение педагогического репертуара учащегося по классу фортепиано ДШИ на примере произведений композитора Е. Весняка как условие повышения мотивации к обучению.	Помазкина Л.Л. фортепиано Кольцова Е.С. фортепиано
30.	Выступление, публикация: Методика развития физических качеств у учащихся младших хореографических классов ДШИ.	Реддер Г.Л. хореография
31.	Выступление, публикация: Использование ансамблевой игры как технологии общения и сотрудничества на этапе начального образования в контексте развития профессиональных компетенций учащихся.	Рудзит Л.В. фортепиано
32.	Выступление, публикация. Современный взгляд на предмет «Оркестр народных инструментов» в образовательной программе ДШИ как форму коллективного музицирования.	Семенова В.М., баян
33.	Выступление, публикация: Развитие вокально-технических навыков как условие становления профессионального вокалиста в классе сольного пения детской школы искусств.	Ситдикова О.А. сольное пение
34.	Мастер-класс, публикация. Работа над расширением диапазона в младших классах как одно из условий профессионального роста хорового коллектива.	Суходольская Р.С. хоровое пение
35.	Музицирование как форма совместной деятельности солиста и концертмейстера.	Сулейманова И.Т., концертмейстер
36.	Презентация авторского сборника Учебное пособие для вокалистов и ансамблей «Наши Челны»	Тарханова Л.М. хоровое пение
37.	Выступление, публикация: Ансамблевое музицирование как форма развивающего обучения детей в классе баяна ДШИ.	Фархутдинова Э.И. баян
38.	Мастер - класс, публикация: Роль ансамблевого музицирования в повышении мотивации к обучению в классе скрипки.	Хаметшина О.В. скрипка.
39.	Выступление, публикация: Социализация незрячих детей, окончивших музыкальные заведения.	Хоини Р.И. сольное пение
40.	Развитие певческих навыков в хоровом коллективе на примере произведения кантиленного характера.	Храмушина Н.Н., хоровое пение

41.	Выступление, публикация: Значение хорового пения в развитии музыкальных способностей ребёнка.	Хуснуллина А.А. хор
42.	Выступление, публикация: Урок фортепиано с использованием здоровьесберегающих технологий как современное требование.	Шагиева Г.М. фортепиано
43.	Выступление, публикация: Влияние пения на здоровье человека: профессиональный взгляд.	Шайдуллина Г.М. с ольное пение
44.	Выступление, публикация Развитие исполнительских навыков учащихся по классу баяна ДШИ как условие успешного обучения.	Шайхуллина Э.Ф. баян
45.	Выступление, публикация: Репертуар народного оркестра FOLK NOVA как резерв развития творческих способностей учащихся ДШИ.	Шигапова Г.М. баян

**ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА СЕМИНАРАХ ММО ПДО
МУЗЫКАЛЬНОГО, ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО И ТЕАТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

№	форма	тема	Дата (полугодие)	ответственный
1.	Методическая разработка	Формирование мотивации к обучению игре на фортепиано как условие успешного обучения.	I	Журавлева Р.Н.
2.	Открытый урок	Развитие технических навыков учащихся средних классов фортепиано в подготовке к техническому зачету.	I	Кольцова Е.С.
3.	Открытый урок	Развитие технических навыков домриста: подготовка к техническому зачету.	I	Ларионова О.М.
4.	Фрагмент открытого урока с методическим пояснением	Методы и приемы работы над штрихами в младших классах баяна.	I	Минигалеева Г.В.
5.	Методическая разработка с открытым уроком	Методика проведения интегрированного урока с детьми с ОВЗ «Моцарт и его фортепианное творчество»	I	Садыкова Т.В.
6.	Методическая разработка	Использование ИКТ на уроках академического пения в младших классах	I	Хоини Р.И.
7.	Методическая	Современные методы работы в хоровом классе как одно из условий	I	Храмушина Н.Н.

	разработка	воспитания и развития учащихся.		
8.	Методическая разработка	Эффективное применение интерактивных презентаций на уроке фортепиано.	I	Шагиева Г.М.
9.	Презентация	Нотная хрестоматия по народному танцу, 3 год обучения.	II	Алексеева Н.А. Петрова Л.И.
10.	Методическая разработка	Процесс формирования классических жанров в музыкальном искусстве.	II	Буркова Л.В.
11.	Презентация	Учебное пособие для учащихся фортепианного отделения «Подготовка к техническому зачету».	II	Гайфуллина А.А.
12.	Презентация, выступление	Влияние информационно-коммуникативных технологий на повышение мотивации к обучению подростков в детской школе искусств.	II	Еливанова О.В.
13.	Методическая разработка	Современная обработка русской народной песни как метод повышения мотивации к обучению учащегося ДШИ.	II	Знatina У.Ю.
14.	Работа над составлением сборника	Сборник методических работ по предмету «Театральное искусство»	II	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
15.	Мастер – класс:	Специфика работы над звукоизвлечением в эстрадной песне как условие успешного выступления на конкурсе учащегося вокального отделения.	II	Колтунова Т.Н.
16.	Презентация	Нотная хрестоматия по предмету «Классический танец» для учащихся старших классов	II	Латыпова А.Т.
17.	Презентация	Нотная хрестоматия по предмету «Классический танец» для учащихся старших классов	II	Латыпова А.Т. Панкова Н.В.
18.	Мастер –класс	Создание фильма проекта средствами программы WindowsMovieMaker.	II	Лотфуллина Л.Р.
19.	Мастер-класс	Педаля как средство художественной выразительности.	II	Луговая Т.Г.
20.	Методическая разработка	Особенности в занятиях вокалом с учащимися ДШИ в период мутации голоса.	II	Николаева О.С. Сольное пение
21.	Методическая разработка	Исполнительская деятельность концертмейстера в учебно-образовательном процессе как важная составляющая современного урока в ДШИ.	II	Николашина А.В.
22.	Мастер - класс	Развитие выносливости как условие успешного формирования учащихся хореографического отделения.	II	Панкова Н.В. Конц. Латыпова А.Т.
23.	Методическая разработка	Обучение классическому танцу через элементы партерной гимнастики	II	Петрова Л.И. Конц. Алексеева Н.А.

24.	Мастер-класс	Развитие физических качеств обучающихся хореографическому искусству.	II	Реддер Г.Л. Конц. Савастьянова Н.Н.
25.	Презентация	Учебное пособие для учащихся фортепианного отделения «Подготовка к техническому зачету».	II	Рудзит Л.В.
26.	Мастер – класс	Интеграция видов искусства в создании художественного образа программного произведения в классе баяна.	II	Семенова В.М.
27.	Методическое сообщение с фрагментом урока	Развитие вокально-технических навыков как условие становления учащегося как профессионального вокалиста в классе сольного пения детской школы искусств.	II	Ситдикова О.А.
28.	Методическая разработка	Компетенции концертмейстера, необходимые в классе вокала.	II	Титова И.Н.
29.	Методическая разработка	Влияние хорового пения на развитие музыкальных способностей ребёнка.	II	Хуснуллина А.А.
30.	Методическая разработка	Методы работы над свободой игрового аппарата в контексте развития учащегося – баяниста.	II	Шигапова Г.М.

СЕМИНАР «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»

(открытые уроки, мастер-классы, методические разработки с показом опыта работы в течение года)

• ПРЕПОДАВАТЕЛИ МУЗЫКАЛЬНО – ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	форма	тема	сроки	ответственный
Мастерская наставника				
1.	Мастер-класс с учащимися класса Еливановой О.В.	Применение современных технологий на уроке слушания музыки на примере темы «Образы игрушек в музыке».	ноябрь	Буркова Л.В.
2.	Открытый урок	Игровые приемы на уроках сольфеджио на примере изучения нот, скрипичного и басового ключей.	Ноябрь	Еливанова О.В.
Расширение дидактической составляющей УМК как средство повышения качества образования (сборники, хрестоматии)				
3.	Презентация учебного пособия	Рабочая тетрадь по зарубежной муз. литературе	Декабрь	Еливанова О.В.
Копилка инновационного методического опыта				
4.	Презентация инновационных проектов	Творческая проектная деятельность учащихся как вариант итоговой и промежуточной аттестации по предметам <i>Сольфеджио</i> и <i>Музыкальная литература</i> .	Декабрь	Лотфуллина Л.Р.

5.	Фестиваль проектов	Защита учебно-исследовательских проектов учащихся выпускных классов.	Апрель	Лотфуллина Л.Р.
6.	Создание электронного пособия	Работа над составлением «Электронного пособия по предмету «Слушание музыки»	В течение года	Лотфуллина Л.Р.

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ФОРТЕПИАНО И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ**

№	форма	тема	сроки	ответственный
Методический вернисаж (1 к.к.)				
1.	Открытый урок	Развитие технических навыков в классе фортепиано ДШИ.	Октябрь	Журавлева Р.Н.
2.	Открытый урок	Развитие технических навыков пианиста на примере этюдов как условие успешного развития учащихся ДШИ.	Октябрь	Кольцова Е.С.
3.	Методическое сообщение с фрагментом открытого урока	Работа над средствами музыкальной выразительности в классе фортепиано.	Октябрь	Шагиева Г.М.
4.	День открытых дверей	Методика развития пианистического аппарата учащихся младших и средних классов.	Октябрь	Титова И.Н.
5.	Методическое сообщение	Специфика работы концертмейстера в инструментальных и вокальных ансамблях.	Декабрь	Мухаметшина В.Р.
6.	Методическое сообщение	Развитие навыков исполнения клавирных сонат Й. Гайдна у учащихся в классе фортепиано ДШИ как условие качественного выполнения образовательной программы.	Декабрь	Рассказова Л.Г.
7.	Открытый урок	Методы и приемы работы над сонатной формой в старших классах на примере сонаты Й. Гайдна.	Декабрь	Рассказова Л.Г.
8.	Открытый урок	Различные методы и приемы работы с учащимися средних классов на уроках ансамблевого исполнительства.	Январь	Насырова Е.А
9.	Открытый урок	Различные методы и приемы работы с учащимися средних классов на уроках ансамблевого исполнительства.	Февраль	Кудзоева Н.С.
10.	Методическое сообщение	Развитие музыкально-исполнительских способностей учащихся, формирование музыкального мышления	Февраль	Мухаметшина В.Р.
Копилка методического опыта (для молодых преподавателей)				
11.	Открытый урок	Приёмы и методы развития полифонического мышления у учащихся младших классов хорового отделения на уроках фортепиано	Ноябрь	Ананьева Е.Н.

Мастерская наставника (высшая кв.категория)				
12.	Открытый урок	Работа над художественным образом в произведениях на уроках фортепиано	Ноябрь	Мухаметшина В.Р.
13.	День открытых дверей	Развитие исполнительских способностей обучающихся в классе фортепиано	Февраль	Ильюшкина В.В.
Расширение дидактической составляющей УМК как средство повышения качества образования (сборники, хрестоматии)				
14.	Презентация сборника	Составление учебного пособия для учащихся фортепианного отделения «Подготовка к техническому зачету»	В течение года	Рудзит Л.В.
15.	Презентация нового сборника с иллюстрацией	Сборник фортепианных произведений для детей Н. Парфенова.	Апрель	Мухаметшина В.Р.
16.	Презентация 3 части сборника	Концертные этюды		Луговая Т.Г. Рассказова Л.Г.
17.	Презентация сборника	Нотная хрестоматия по предмету «Классический танец» для учащихся старших классов	Март	Латыпова А.Т. Панкова Н.В.

Февраль 2018. **Мастерская наставника.**

• П

РЕ

ПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

№	форма	тема	сроки	ответственный
Методический вернисаж (1кк)				
1.	Открытый урок	Работа над техникой в гаммах, этюдах, пьесах в младших классах на уроке баяна.	Октябрь	Фархутдинова Э.И.
2.	Методическое сообщение	Техническое развитие учащихся в классе баяна.	Октябрь	Фархутдинова Э.И.
3.	Открытый урок	Работа над интонацией в классе домры.	Ноябрь	Галина Р.Р.
4.	Методическое сообщение	Влияние уроков музыки на развитие личности ребенка	Ноябрь	Галина Р.Р.
5.	Открытый урок	Развитие технических навыков домриста: подготовка к техническому зачету.	Ноябрь	Ларионова О.М.
6.	Методическое сообщение с фрагментом открытого урока	Работа над кантиленой в старших классах домры	Декабрь	Ларионова О.М.
7.	Открытый урок	Развитие технических навыков домриста: подготовка к техническому зачету.	Ноябрь	Ларионова О.М.
8.	Открытый урок	Современные методы подготовки и способы развития исполнительских навыков в классе баяна, аккордеона ДШИ.	Ноябрь	Семенова В.М.

9.	Открытый урок	Работа над штрихами и развитием технических навыков в среднем классе баяна	Ноябрь	Минигалеева Г.В.
Расширение дидактической составляющей УМК (сборники, хрестоматии)				
10.	Составление сборника	Партитуры сборника «Тургай» для младшего состава оркестра народных инструментов.	В течение года	Семенова В.М.
11.	Методическое пособие	Некоторые особенности работы над ритмом в классе домры.	В течение года	Галина Р.Р.

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ОРКЕСТРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

№	форма	тема	сроки	ответственный
Копилка методического опыта «Методы и приемы работы в классе скрипки»				
1.	Открытый урок	Методы и приемы работы над игровым аппаратом скрипача.	Февраль	Зубова Я.В.
Мастерская наставника (ВКК)				
2.	Мастер – класс с учащимися Зубовой Я.В.	Свобода игрового аппарата как условие успешного обучения в классе скрипки в ДШИ	Март	Хаметшина О.В.

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ СОЛЬНОГО ПЕНИЯ**

№	форма	тема	сроки	ответственный
Мастерская наставника (ВКК)				
1.	Методическая разработка	Многообразие музыкальных жанров в классе эстрадного вокала.	Март	Колтунова Т.Н.
2.	Методическая разработка	Методические приемы обучения мальчиков вокальному искусству, основанные на особых физиологических факторах.	Декабрь	Хоини Р.И.
Методическая копилка (для молодых специалистов) «Формы и методы работы в классе вокала»				
3.	Открытый урок	Методические приемы работы над динамическими оттенками и фразировкой в классе вокала.	Февраль	Знатина У.Ю.
4.	Открытый урок	Методы и приемы подготовки хорового коллектива к конкурсному	Март	Колигер Ю.А.

		выступлению		
--	--	-------------	--	--

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ХОРОВОГО ПЕНИЯ**

№	форма	тема	сроки	ответственный
Мастерская наставника (ВКК)				
1.	Открытый урок	Начальный этап работы над звукообразованием в детском хоровом коллективе.	Декабрь	Николаева О.С.
2.	Открытый урок	Этап интонирования, как один из основополагающих процессов для развития детского хорового коллектива	Декабрь	Хуснуллина А.А.
3.	Мастер-класс с хором Замиловой Л.М.	Авторская песня «Наши Челны» как расширение репертуара хорового коллектива	Январь	Тарханова Л.М.
4.	Мастер-класс с хором Колигер Ю.А.	Развитие вокально – хоровых навыков в младшем хоре.	Октябрь	Храмушина Н.Н.

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ХОРЕОГРАФИИ**

№	форма	тема	сроки	ответственный
Методическая копилка				
1.	Открытый урок	Русские танцевальные проходки.	Декабрь	Петрова Л.И. Кон. Алексеева Н.А.
Мастерская наставника (ВКК)				
2.	Мастер – класс с уч-ся Панковой Н.В.	Методика развития физических качеств у учащихся младших хореографических классов школ искусств	Декабрь	Реддер Г.Л. Кон. Савастьянова Н.Н.
3.	Мастер-класс с уч-ся Реддер Г.Л.	Методика работы над элементами русского танца на начальном этапе обучения в классе хореографии.	Декабрь	Панкова Н.В. Конц. Латыпова А.Т.
Расширение дидактической составляющей УМК (сборники, хрестоматии)				
4.	Презентация нотной хрестоматии	«Классический танец» для учащихся старших классов	Март	Панкова Н.В. Кон. Латыпова А.Т.

• **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ТЕАТРА**

№	форма	тема	сроки	ответственный
---	-------	------	-------	---------------

Методическая копилка «Формы и методы работы в театральном классе»				
1.	Открытый урок	Подготовка речевого аппарата учащегося театрального класса на начальном этапе обучения.	Февраль	Ибрагимова В.Р.
2.	Открытый урок	Фантазия и воображение как элемент актерского мастерства	Февраль	Мингазова И.И.
Расширение дидактической составляющей УМК (сборники, хрестоматии)				
5.	Составление сборника, хрестоматии	Сборник методических работ по предмету «Театральное искусство»	В течение года	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ, МЕРОПРИЯТИЮ»**

№	тема	фио
Номинация: Презентации к воспитательным и концертным мероприятиям		
1.	Джаз: его место в истории музыки.	Ананьева Е.Н.
2.	Переключка времён: детские альбомы Шумана, Чайковского, Дебюсси.	Буркова Л.В.
3.	«Выдающиеся скрипачи. Паганини».	Зубова Я.В.
4.	Презентация к мероприятию «Навруз».	Ибрагимова В.Р.
5.	Истоки и развитие национальной музыки в Республике Татарстан.	Ильюшкина В.В.
6.	Образы Сююмбике в музыке.	Колтунова Т.Н.
7.	Презентация к фестивалю татарской музыки «Уньш».	Кольцова Е.С.
8.	Творчество Л.К.Сивухина и его хоровые произведения	Колигер Ю.А.
9.	«Зимняя сказка» в произведениях для детей.	Насырова Е.А.
10.	Из истории оркестра русских народных инструментов.	Ларионова О.М.
11.	Йозеф Гайдн – клавирные сонаты (презентация к уроку).	Луговая Т.Г.
12.	Презентация к мероприятию «Сембеле».	Мингазова И.И.
13.	Зимние зарисовки в мире музыки.	Минигалеева Г.В.
14.	Новая жизнь Академии им. Вагановой.	Петрова Л.И. и Алексеева Н.А.
15.	Великие пианисты XX века	Помазкина Л.Л.
16.	Академия русского балета имени А.Я. Вагановой.	Реддер Г.Л.
17.	Презентация на тему: «Творчество Бориса Абрамовича Печерского – композитора современной фортепианной музыки конца XX века».	Рудзит Л.В.

18.	Эдвард Григ.	Савастьянова Н.Н.
19.	Моцарт, юные годы.	Сулейманова И.Т.
20.	Пьяцолла.	Семенова В.М.
21.	Развитие хорового искусства в Татарстане.	Хуснуллина А.А.
22.	Образы природы в музыке русских классиков.	Храмушина Н.Н.
23.	Мой любимый инструмент – баян.	Шайхуллина Э.Ф.
24.	Образы природы в музыке Э.Грига «Пер Гюнт».	Мухаметшина В.Р.
25.	Мой любимый инструмент – баян.	Шайхуллина Э.Ф.
Презентации к урокам и методическим мероприятиям		
26.	Дидактический материал для проведения информационных форм обучения в классе фортепиано.	Гайфуллина А.А.
27.	Средства музыкальной выразительности в создании художественного образа	Журавлева Р.Н.
28.	Певческий голос: проблемы и особенности.	Знатиная У.Ю.
29.	Русский народный танец.	Латыпова А.Т. и Панкова Н.В.
30.	Никколо Паганини» (к 235-летию со дня рождения).	Лотфуллина Л.Р.
31.	Строение голосового аппарата или почему мы умеем петь.	Николаева О.С.
32.	Концертмейстер детского хора. Специфика работы и основные принципы.	Николашина А.В.
33.	Творчество Бориса Абрамовича Печерского – композитора современной фортепианной музыки конца XX века.	Рудзит Л.В.
34.	Образы природы в музыке русских классиков.	Храмушина Н.Н.
35.	Презентация к родительскому собранию «Влияние музыки на успешность ребенка с ОВЗ».	Садыкова Т.В.
36.	Развитие вокально-технических навыков как условие становления учащегося как профессионального вокалиста в классе сольного пения детской школы искусств.	Ситдикова О.А.
37.	Работа над расширением диапазона в младших классах как одно из условий профессионального роста хорового коллектива.	Суходольская Р.С.
38.	Презентация авторских песен в сборнике «Наши Челны»	Тарханова Л.М.
39.	Основы вокальной техники (для 1 классов).	Хоини Р.И.
40.	Формирование вокальных навыков у подростков.	Шайдуллина Г.М.
41.	Влияние детских сюит для баян на развитие образного мышления учащегося.	Шигапова Г.М.

ЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «СЕМЬ НОТ».

№	Тема.	ФИО преподавателя
1.	Природа в вокальной музыке Ф.Шуберта.	Буркова Л.В.
2.	Василий Соловьев-Седой: Жизнь, как песня (к 110 – летию со дня рождения).	Гайфуллина А.А.

3.	Глинка «Жаворонок»	Знати́на У.Ю.
4.	Творческий портрет Балиса Дварионаса.	Кузьмичева Н.В.
5.	Образы природы в музыкальных произведениях для детей.	Кудзоева Н.С.
6.	Вокальная музыка о природе.	Колтунова Т.Н.
7.	Музыка и природа: «Э.Григ. Утро»	Лотфуллина Л.Р.
8.	Образы природы в музыке	Луговая Т.Г.
9.	Образы животных в музыке	Луговая Т.Г.
10.	Мир против войны!	Минигалеева Г.В.
11.	Народные праздники татарского народа.	Мингазова И.И. и Ибрагимова В.Р.
12.	Зимняя сказка в музыке	Насырова Е.А.
13.	Природа в музыке. Романс «Белой черемухи гроздь душистые».	Помазкина Л.Л.
14.	Молдавский танец народный танец как отражение природы в движениях и музыке.	Петрова Л.И.
15.	Русские образы в танцевальном искусстве. Гжель.	Панкова Н.В. и Латыпова А.Т.
16.	Танцевальная музыка П.И. Чайковского в цикле «Времена года»	Реддер Г.Л.
17.	Певец русской природы – С.В. Рахманинов (к 145 – летию со дня рождения).	Рудзит Л.В.
18.	140 лет балету «Лебединое озеро»	Савастьянова Н.Н.
19.	От Вивальди к Пьяцолле: от цикла «Времена года» Италии - к танго современного мегаполиса.	Семенова В.М.
20.	Чайковский П.И. «Времена года».	Ситдикова О.А.
21.	Песенное творчество Максима Дунаевского.	Суходольская Р.С.
22.	Морская тематика в произведении для хора К.М.Вебера «В лодке»	Тарханова Л.М.
23.	Образы природы в хоровой музыке.	Хуснуллина А.А.
24.	Мендельсон «Осенняя песня»	Храмушина Н.Н.
25.	Зимние пейзажи в музыке.	Хоини Р.И.
26.	Времена года в музыке.	Шагиева Г.М.
27.	Мир водной стихии в музыке.	Шайхуллина Е.Ф.

ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

1.	Название конкурса	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
2.	Школьный фортепианный конкурс «Виртуоз»	Октябрь	ДШИ №7	Учащиеся – пианисты инструментального и вокально-хорового отделов	Луговая Т.Г. Ильюшкина В.В. Рассказова Л.Г. Кузьмичева Н.В.
3.	Школьный фестиваль татарской фортепианной музыки «Уньш»	Декабрь	ДШИ №7	Учащиеся инструментального и	Луговая Т.Г. Ильюшкина В.В. Рассказова Л.Г. Кузьмичева Н.В.

	(«Успех»)			вокально-хорового отделения	
4.	Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	Ноябрь	ДШИ №7	Учащиеся отделения народных инструментов	Шигапова Г.М.
5.	Школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Серебряные звуки»	Декабрь	ДШИ №7	Учащиеся инструментального отделения	Хаметшина О.В.
6.	Школьный конкурс вокального исполнительства «Орфей»	Январь	ДШИ №7	Учащиеся инструментального и вокально-хорового отделов	Замилова Л.М.
7.	Школьный конкурс пианистов «Гармония»	Февраль	ДШИ №7	Учащиеся – пианисты инструментального и вокально-хорового отделов	Луговая Т.Г. Ильюшкина В.В. Рассказова Л.Г. Кузьмичева Н.В.
8.	Школьный конкурс по сольфеджио «Юный теоретик»	Ноябрь	ДШИ №7	Учащиеся ДШИ №7 (музыкальная игра - викторина для учащихся 3-4 классов)	Лотфуллина Л.Р.
9.	Школьный конкурс стихов на татарском языке «Туган телем» (Родной язык)	Март	ДШИ №7	Учащиеся театрального отделения	Ибрагимова В.Р.
10.	Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Весенние наигрыши»	Апрель	ДШИ №7	Учащиеся отделения народных инструментов	Шигапова Г.М.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

• **НАШИ ТРАДИЦИИ**

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Праздничная линейка с концертом «День Знаний»	01.09.	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
2.	Концерт для учащихся «День Музыки»	Октябрь	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
3.	Праздник-традиция «Посвящение в музыканты»	Октябрь	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.

4.	Праздник с концертом «День Матери»	Ноябрь	ДШИ №7	Преподаватели, родители и учащиеся	Гайфуллина А.А.
5.	Развлечение «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
6.	Вечер встречи выпускников	Февраль	ДШИ №7	Преподаватели, выпускники и учащиеся	Гайфуллина А.А.
7.	Концерт «Защитникам Отечества»	Февраль	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
8.	Концертно-литературная композиция «Мамины глаза»	Март	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
9.	Выпускной вечер «Мы - музыканты»	Май	ДШИ №7	Преподаватели и учащиеся	Гайфуллина А.А.
10.	Концерт «Ветеранам второй мировой посвящается»	Май	ДШИ №7	Преподаватели, жители микрорайона и учащиеся	Гайфуллина А.А.
11.	Большой отчетный концерт школы	Май	КДК «КАМАЗ»	Преподаватели, жители микрорайона и учащиеся	Суходольская Р.С. Гайфуллина А.А.

• **ШКОЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ «В МИРЕ ИСКУССТВА. ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ 2017-2018»**

Проведение лекций – концертов, посвященных юбилейным датам.	Ответственные: Еливанова О.В., Савастьянова Н.Н., Лотфуллина Л.Р.	В течение года по отдельному плану.
---	--	-------------------------------------

• **ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРУГОЗОР»**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФОРТЕПИАННОМ ОТДЕЛЕНИИ ЗАПЛАНИРОВАН ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

№	Тема	сроки	
1.	Рождение фортепиано	30.10.2017	Ильющкина В.В. Алиакберова А
2.	Выдающиеся пианисты в истории фортепианного искусства	26.12.2017	Ильющкина В.В.
3.	Дети-музыканты	23.03.1018	Ильющкина В.В.
4.	На пороге собственных открытий. Демонстрация интересных презентаций учащихся школы, подготовленных к различным конкурсам	23.05.2018	Ильющкина В.В.

• **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ (ПО ОТДЕЛЕНИЯМ И КЛАССАМ)**

№	Форма	Тема	Сроки	Для кого	Ответственные
ОРКЕСТРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
1.	Классный час-путешествие	Скрипка: далекие и близкие родственники.	Октябрь Ноябрь	Для учащихся струнно-смычкового отделения с концертом	Хаметшина О.В. Шлычкова К.В. Зубова Я.В.
2.	Классный час - экскурс во времени	Выдающиеся скрипачи.	Март	Для учащихся струнно-смычкового отделения с концертом	Хаметшина О.В. Шлычкова К.В. Зубова Я.В.
ФОРТЕПИАНО					
3.	Помощь в подготовке концертов	День учителя	Ноябрь	Для учащихся коррекционной школы №75	Садыкова Т.В.
4.	Помощь в подготовке концертов	День белой трости (декада инвалидов)	Декабрь	Для учащихся коррекционной школы №75	Садыкова Т.В.
5.	Помощь в подготовке концертов на базе коррекционной школы №7	Международный день 8 марта	Март	Для учащихся коррекционной школы №75	Садыкова Т.В.
6.	Помощь в подготовке концертов на базе коррекционной школы №7	День Победы	Май	Для учащихся коррекционной школы №75	Садыкова Т.В.
7.	Музыкальная гостиная:	Вдвоем веселее. Ансамблевая музыка и не только.	Февраль	Для учащихся фортепианного отделения на базе СОШ№4	Журавлева Р.Н. Титова И.Н.
8.	Защита портфолио учащихся класса.	Мое портфолио	Апрель	Для учащихся класса	Рудзит Л.В.
9.	Музыкальная гостиная	Живая природа	Ноябрь	Для учащихся фортепианного отделения на базе ДШИ№7	Луговая Т.Г. и преподаватели отдела
10.	Музыкальная гостиная	Русская музыка XX века	Март	Для учащихся фортепианного отделения на базе ДШИ№7	Луговая Т.Г. и преподаватели отдела
11.	Юбилейный концерт учащихся	Линия жизни	Март	Для учащихся и преподавателей ДШИ№7	Насырова Е.А.
12.	Музыкальная гостиная	Живая природа	Ноябрь	Для учащихся фортепианного отделения на базе ДШИ№7	Луговая Т.Г. и преподаватели отдела

13.	Музыкальная гостиная	Концерт фортепианных ансамблей «Играем вместе»	Декабрь	Для учащихся фортепианного отделения на базе ДШИ№7	Луговая Т.Г. и преподаватели отдела
14.	Музыкальная гостиная	Русская музыка XIX-XX вв.	Февраль	Для учащихся фортепианного отделения на базе ДШИ№7	Луговая Т.Г. и преподаватели отдела
15.	Конкурс	На лучшее исполнение этюда.	Октябрь	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
16.	Концерт учащихся класса	Зимняя импровизация.	Декабрь	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
17.	Концерт учащихся класса	Встреча весны	Май	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
18.	Защита портфолио	Мое портфолио	Апрель	Для учащихся класса	Гайфуллина А.А.
19.	Музыкальная гостиная	Музыка народов и композиторов Поволжья	Ноябрь	Для учащихся отделения на базе СОШ№4	Титова И.Н. Капустниа А.М.
20.	Отделенческий классный час	Этюд в живописи и в музыке	Октябрь	Для учащихся фортепианного отдела на базе СОШ№4	Хурматова А.Я
21.	Музыкальная гостиная	Весна идёт! Весне - дорогу!	Апрель	Для учащихся фортепианного отдела на базе СОШ№4	Знатина У.Ю. Кудзоева Н.С.
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
22.	Лекция-презентация	Зимние зарисовки в мире музыки.	Декабрь	Для учащихся класса	Минигалеева Г.В.
23.	Классный час	Английская рок - группа «Битлз»	Январь	Для учащихся класса	Галина Р.Р.
24.	Концерт класса	Майские мелодии	Май	Для учащихся класса	Галина Р.Р.
25.	Презентация к классному часу	«Залог успеха музыканта: его суть и пути достижения на примере биографии аргентинский музыканта и композитора Астора Пьяццоллы.	Октябрь	Для учащихся отела народных инструментов	Семенова В.М.
26.	Презентация к классному часу	Инструменты народного оркестра в музыкальной индустрии сегодняшнего дня. Стилль «Кроссовер».	Март	Для учащихся отела народных инструментов	Семенова В.М.
ВОКАЛ, ХОР					
27.	Классный час	Строение голосового аппарата или почему мы умеем петь	Январь	Для учащихся класса	Николаева О.С.
28.	Классный час	Подготовка к концертному	Декабрь	Для учащихся вокально – хорового	Суходольская Р.С.

		выступлению		отделения на базе ДШИ№7	
29.	Классный час	По итогам конкурсов	Май		Суходольская Р.С.
30.	Познавательное мероприятие	Песенное творчество Максима Дунаевского	Январь	Для учащихся вокально – хорового отделения на базе ДШИ№7	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
31.	Воспитательное мероприятие	Эдвард Григ. Творческий портрет	Декабрь	Для учащихся отделения на базе СОШ№4	Ситдикова О.А.
32.	Воспитательное мероприятие	«Музыка – любовь моя!»	Апрель	Для учащихся вокального отдела на базе СОШ№4	Ситдикова О.А.
33.	Классный час	Музыка и мы.	Декабрь	Для учащихся класса	Шайдуллина Г.М.
34.	Классный час	Развитие хорового искусства в России	Ноябрь	Для учащихся класса	Хуснуллина А.А.
35.	Классный час	Развитие хорового искусства в Татарстане	2 полуг.	Для учащихся класса	Хуснуллина А.А.
36.	Классный час	Зимние узоры в музыке	1 полуг.	Для учащихся класса	Храмушина Н.Н.
37.	Классный час	Композиторы, песни которых мы поём. По итогам года	2 полуг.	Для учащихся класса	Храмушина Н.Н.
38.	Родительское собрание с концертом	Новогодние забавы	Декабрь	Для учащихся класса	Хоини Р.И.
39.	Родительское собрание с концертом учащихся	Соловушка	Март	Для учащихся класса	Хоини Р.И.
ХОРЕОГРАФИЯ					
40.	Воспитательное мероприятие	Мариус Петипа. Как француз сделал русский балет лучшим в мире.	Ноябрь	Для учащихся хореографического отделения	Савастьянова Н.Н.
41.	Воспитательное мероприятие	Три века русского балета. К 280-летию Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой.	Март	Для учащихся хореографического отделения	Савастьянова Н.Н.

ТЕАТР				
ПРОГРАММА: «ТУГАН ЯГЫМ - ТАЛАНТ ИЛЕ»				
№	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Праздники родного края: «Осенний праздник «Сәмбелә».	Учащиеся СОШ	Октябрь	Ибрагимова В.Р. и Мингазова И.И.
2.	Конкурс татарской песни среди учащихся		Ноябрь	Хаметшина О.В., Замилова Л.М.,

	образовательных учреждений города «Туган як моннары» («Мелодии родного края»).			Суходольская Р.С.
3.	Школьный фестиваль фортепианной татарской музыки «Уныш»	Учащиеся СОШ№52, ДШИ№7	Декабрь	Луговая Т.Г., Ильюшкина, Рассказова Л.Г., Кузьмичева Н.В.
4.	Школьный конкурс стихов на татарском языке	Учащиеся СОШ	Январь	Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. Замилова Л.М.
5.	Праздники родного края: «Нәүруз.»	Учащиеся СОШ№52, ДШИ№7	Март	Ибрагимова В.Р. и Мингазова И.И.
6.	Викторина с концертом «Я люблю свой край родной».	Учащиеся СОШ№52, ДШИ№7	Апрель	Ибрагимова В.Р. и Мингазова И.И. Замилова Л.М.

• **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДШИ№7,СОШ №№ 51, 52 (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР КОЧУРОВА С.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого
1	Праздник «Звенит звонок весёлый!»	Сентябрь.	Для учащихся, педагогов, родителей ДШИ №7
2	Концерт к Дню Учителя «Самый светлый праздник!»	Октябрь	Для педагогов ДШИ
3	Концерт к Дню старшего поколения «Просто некогда ещё стареть!»	Октябрь	Для ветеранов труда, жителей микрорайона
4	Игровая программа на осенние каникулы «Краски осени!»	Ноябрь	Для учащихся СОШ
5	Праздник посвящения в юные музыканты «Добро пожаловать в страну Музыки!»	Ноябрь	Для учащихся, педагогов, родителей ДШИ
6	Праздничный концерт к Дню Матери «Лучше всех на Земле - Мама !»	Ноябрь	Для родителей учащихся, жителей микрорайона
7	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Декабрь	Для учащихся ДШИ
8	Игровая программа на зимние каникулы «В гостях у Зимушки!»	Январь	Для учащихся СОШ
9	Вечер встречи «Под звуки вальса плавные!»	Февраль	Для бывших выпускников ДШИ
10	Праздник проводов Зимы «Зиму провожаем, а Весну встречаем!»	Февраль	Для жителей микрорайона
11	Концертная программа «А ну-ка, папы! А ну-ка, мамы!»	Март	Для родителей учащихся ДШИ
12	Игровая программа на весенние каникулы «Мы любим театр!»	Март	Для учащихся СОШ
13	Выпускной вечер «Ах,Выпускной,Выпускной!»	Май	Для учащихся, педагогов, родителей
14	Концертно-игровая программа «Детство- свой особый мир!»	Июнь	Для учащихся СОШ
15	Концерты по заявкам	в течение года	Для жителей города

• **КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ХОРОВОЙ МУЗЫКИ (МУХАМЕТГАЛЕЕВА В.В.)**

№	Наименование	Месяц	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Подготовка хоровых произведений для концертов «Как цветущий миндаль»	Сентябрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
2	Подготовка хоровых произведений для концертов Карл Дженкинс «Sancta Mater»	Октябрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
3	Подготовка хоровых произведений для концертов Дж. Раттер – Л. Масон - Г. Гендель «Joy to the world»	Ноябрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
4	Подготовка хоровых произведений для концертов «На тихой дудочке любви»	Декабрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
5	Подготовка к концертам: Педагогический колледж, Педагогический институт	Январь	Педагогический колледж	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
6	Подготовка к концертам: Творческое многоцветие, с Джазовым оркестром «Визит»	Февраль	Органный зал ДК «Энергетик»	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
7	Подготовка хоровых произведений для концертов С. Плешак «Veni, Creator Spiritus»	Март	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
8	Подготовка хоровых произведений для концертов Ю. Фалик, А. Блок «Незнакомка», Gordon Young «Alleluja»	Апрель	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.
9	Отчётный концерт хора	Май	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели школ искусств города	Мухаметгалеева В.В.

• **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ЖИТЕЛЯМИ ГОРОДА**

№	Наименование	Месяц	Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Городская акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	Сентябрь	ДШИ №7	Учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
2.	Декада старшего поколения.	Октябрь	ДШИ №7	Учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
3.	Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	ДШИ №7	Учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
4.	Декада милосердия.	Ноябрь	ДШИ №7	Учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
5.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Февраль	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	Март	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Май	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	Гайфуллина А.А. преподаватели

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СОШ ГОРОДА В РАМКАХ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ

- **ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА: ДЕТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ «ЗОЛОТАЯ НОТА» ПО ТЕМЕ «МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»**
Цикл лекций - концертов для учащихся СОШ города на базе ДШИ №7 (СОШ №51) силами учащихся и преподавателей ДШИ №7.

№	Тема	Участники	Сроки	Ответственный
1.	«От Аккорда до Дунаевского»	Учащиеся СОШ	Октябрь	Буркова Л.В.
2.	«От Жанров до Куплетов»	Учащиеся СОШ	Ноябрь	Буркова Л.В.
3.	«От Ладов до Польки»	Учащиеся СОШ	Декабрь	Буркова Л.В.
4.	«От Романса до Фортепиано»	Учащиеся СОШ	Февраль	Буркова Л.В.
5.	«От Хора до Яхина»	Учащиеся СОШ	Март	Буркова Л.В.
6.	Станция «Угадай-ка» - познавательно-увлекательная викторина	Учащиеся СОШ	Апрель	Буркова Л.В.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Оформление стендов «Моя профессия-музыкант».	В течение года	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	ПЦК, преподаватели

2.	Походы в органнй зал на концерты	В течение года	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	Преподаватели
3.	Сотрудничество сВУЗами и ССУЗами.	В течение года	ДШИ №7	учащиеся ДШИ №7	Хаметшина О.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1.	Участие в подготовке внеклассных мероприятиях	В течение года	ДШИ №7	ГайфуллинаА.А. преподаватели
2.	Родительские собрания по итогам каждой четверти	В течение года	ДШИ №7	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
3.	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	В течение года	ДШИ №7	Замилова Л.М. Николаева О.С. Рудзит Л.В.
4.	Освещение жизнедеятельности ДШИ №7 в СМИ	В течение года	ДШИ №7	Буркова Л.В.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Содержание	сроки	ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	в течение года	Хаметшина О.В. Ахмиева Р.И. Сайдуллина Н.Н.
2.	Капитальный ремонт кабинета директора и приёмной		
3.	Ремонтные работы в учебных кабинетах, холлах		
4.	Приобретение материальных средств		
5.	Проведение субботников по очистке территории		
6.	Разбивка цветников, клумб		
7.	Отчеты по ПФ и ГНИ		
8.	Промывка, регулировка, опрессовка		
9.	Замена осветительных приборов и ламп в кабинетах		
10.	Ремонт и сохранность мебели и инвентаря		
11.	Работа с родителями по оказанию помощи для укрепления материальной базы		
12.	Приобретение методической литературы, пособий для учебно-воспитательного процесса		
13.	Приобретение подарков для награждения, грамот, канцтоваров		
14.	Развитие отделений на базе СОШ №№ 4,58		